

January 17-January 27

### Our Thematic Unit: Here We Go! Transportation

Our preschoolers are learning about the world around them. This week we began our unit about how people and things travel: by foot, bus, train, car, boat, or airplane. We will talk about how we go to school and notice details about the school bus. Why does the bus have a stop sign? We will draw or paint pictures about how we travel with our families. We will think about the parts of a car. Why does a car need a horn...lights...wheels? We will investigate shapes that roll. There are so many things to learn about our everyday world.

### New Words We Learned

go, passenger, wheels, air, wings, travel, construction, town, airport, heavy, light, repair



### Learning is Fun

In our art lab, we are using boxes to create different types of vehicles. The children will learn to plan and problem solve as they figure out what is needed to create a vehicle of their choice. In blocks lab, we are creating town maps and traveling with toy vehicles. Construction vehicles dig in the sand box to build new roads. We use pictures of fire engines, trucks, and cars to create patterns and count in math lab. We are learning as we play together.

### Notes from the Nurse:

Try and keep away from people showing signs of being sick. In particular, avoid large crowds with a newborn as their immune system isn't fully developed.

If a child has fever, they need to be home for 24 hours before returning to school

### Parenting Pointers

Putting your preschooler in charge of a regular, simple task will build her confidence and sense of competency. A child who is entrusted to water the plants or empty the clothes dryer is likely to believe she can also get dressed herself or pour her own cereal. Make sure that the chore is manageable and they can be successful. The goal is to make your child feel like a capable, contributing member of the family.

### Have Fun Learning at Home

You can help by using language to label parts of your car as you travel. Challenge your children to notice the other vehicles on the road. Why are there so many kinds? What kinds of vehicles do you see in your neighborhood? (mail truck, garbage truck, cars, vans, a delivery truck, maybe a construction vehicle)

Take some time to watch what happens at a construction site. Encourage your children's curiosity by making statements like, "I wonder what they are building? What do you think?"

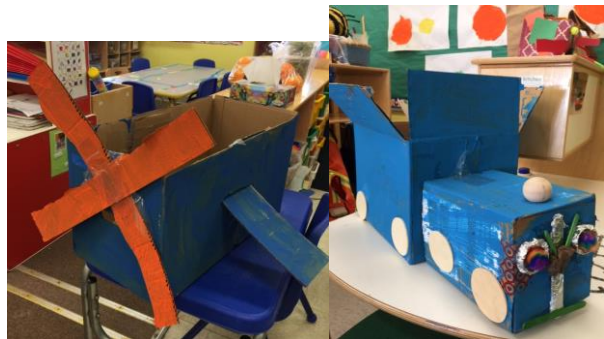


**Enero 17-Enero 27**

Nuestra unidad temática: Aquí vamos! Transportación: nuestros niños preescolares están aprendiendo sobre el mundo que les rodea. Esta semana comenzamos nuestra unidad sobre cómo la gente y las cosas se transportan: a pie, en autobús, en tren, coche, barco o avión. Hablaremos de cómo vamos a ir a la escuela y de los detalles acerca del autobús. ¿Por qué el bus tiene una señal de pare? Vamos a dibujar de cómo viajamos con nuestras familias. Vamos a hablar de las partes de un coche. ¿Por qué un coche necesita una bocina, luces, ruedas? Vamos a investigar formas que ruedan. Hay muchas cosas que aprender sobre nuestro mundo cotidiano.

### New Words We Learned

**Andar, pasajero, ruedas, aire, alas, viaje, construcción, pueblo, aeropuerto, pesado, luz, reparar mecánico,**



### Aprender es divertido

En nuestro laboratorio de arte, estamos utilizando cuadros para crear diferentes tipos de vehículos. Los niños aprenderán a planificar y a resolver problemas al descubrir qué se necesita para crear un vehículo de su elección. Con bloques en el laboratorio, estamos creando mapas de la ciudad y viajes con vehículos de juguete. Vehículos de construcción excavan en la caja de arena para construir nuevas carreteras. Usamos imágenes de bomberos, camiones y automóviles para crear patrones y contar en el laboratorio de matemáticas. Estamos aprendiendo como nosotros jugamos juntos.

### Notas de la enfermera:

Trate de mantenerse alejado de las personas que muestran signos de estar enfermos. Evite estar en grandes multitudes particularmente con un recién nacido ya que su sistema inmunológico no está totalmente desarrollado. Si un niño tiene fiebre, es necesario que esten en el hogar 24 horas sin fiebre antes de regresar a la escuela

### Puntos para padres

Poner su niño en edad preescolar a cargo de tarea sencilla construirá su confianza y sentido de competencia. Un niño que se le permite dale agua a las plantas o que vacíe la secadora de ropa es probable que el niño crea que el or ella también puede vestirse a sí mismo o se puede servir su propio cereal. Asegúrese de que la tarea es manejable y puede tener éxito. El objetivo es que su hijo se sienta como un miembro capaz, colaborador de la familia.

### Diviértase aprendiendo en casa

Usted puede ayudar utilizando un lenguaje para nombrar las piezas de su coche mientras está manejando. Reta a tus hijos a notar las clases de vehículos en la carretera. ¿Por qué hay tantas clases? ¿Qué tipo de vehículos ves en tu vecindario? (correo basura, camiones, coches, camiones, furgonetas, un camión de entrega, tal vez un vehículo de construcción) tome algún tiempo para ver lo que ocurre en un sitio de construcción. Despierte la curiosidad de su hijo haciendo declaraciones como, "Me pregunto qué están construyendo? ¿Qué piensa usted?"

