

# DISTRITO ESCOLAR DE LAKEWOOD

2020-2021 Aprendizaje Remoto a Tiempo Completo

4 de Septiembre de 2020 - 31 de Diciembre de 2020

Laura A. Winters,  
Superintendente

## **Aprendizaje Remoto a Tiempo Completo**

Los estudiantes que fueron aprobados para el aprendizaje remoto de tiempo completo **deberán** seguir el horario de sus horas y días escolares asignados, ya que los estudiantes son responsables de los mismos días y horas de tiempo de instrucción que los estudiantes que reciben instrucción en persona, según The Road Back "Clarify Expectativas con respecto a las opciones de aprendizaje remoto a tiempo completo para familias en 2020-2021 "Documento complementario publicado el viernes 24 de julio de 2020.

Página 2: Alcance y expectativas del aprendizaje remoto a tiempo completo:

“... Al igual que los programas en persona e híbridos, el aprendizaje remoto de tiempo completo debe cumplir con los requisitos de duración del día escolar de conformidad con N.J.A.C. 6A: 32-8.3, las políticas de asistencia local y cualquier otra política local que rija la prestación de servicios y las expectativas del distrito de los estudiantes que participan en programas remotos y sus familias.

<b>Escuela</b>	<b>Hora de inicio para Estudiantes</b>	<b>Final Tiempo para Estudiantes</b>	<b>Día acortado</b>
Lakewood High School	7:00 a.m.	1:30 p.m.	11:30 a.m.
Lakewood Middle School	7:00 a.m.	1:30 p.m.	11:30 a.m.
Ella G. Clarke School	7:45 a.m.	2:15 p.m.	12:15 p.m.
Oak Street School	7:45 a.m.	2:15 p.m.	12:15 p.m.
Clifton Avenue Grade School	7:45 a.m.	2:15 p.m.	12:15 p.m.
Spruce Street School	8:30 a.m.	3:00 p.m.	1:00 p.m.
Piner Elementary School	8:30 a.m.	3:00 p.m.	1:00 p.m.
LECC	8:30 a.m.	3:00 p.m.	1:00 p.m.

## **Asistencia**

La asistencia será monitoreada todos los días y se presentarán cargos por absentismo escolar, ya que su hijo debe estar en **Google Meet** con su maestro durante el día de instrucción.

## **Todas las políticas y procedimientos del Distrito Escolar de Lakewood se aplican a los estudiantes remotos.**

Los Oficiales de Asistencia realizarán visitas domiciliarias para garantizar la salud y seguridad de los estudiantes del Distrito.

El maestro de su hijo supervisará la asistencia de los estudiantes y certificará que los estudiantes asistieron a la escuela "virtualmente" todos los días. El programa de administración de estudiantes del distrito Realtime y una hoja de cálculo de Google, ya que los datos de los estudiantes se informarán al Departamento de Educación de Nueva Jersey, según se solicite.

Si su hijo está enfermo y no puede iniciar sesión en el programa de aprendizaje remoto durante el día, debe informar la ausencia por correo electrónico,

## **Asistencia**

El maestro de su hijo(a) supervisará la **asistencia de los estudiantes** todos los días.

Si su hijo está enfermo y no puede iniciar sesión en el programa de **Aprendizaje Remoto** durante el día, debe informar la ausencia por **correo electrónico**,

**Envíe un correo electrónico al Maestro, y Director de Orientación de su hijo (en el mismo correo electrónico):**

1. Oscar Orellana, Director de Orientación:  
[OOrellana@Lakewoodpiners.org](mailto:OOrellana@Lakewoodpiners.org)

## **Principal**

1. Deb Long, Lakewood High School Principal  
[Dlong@Lakewoodpiners.org](mailto:Dlong@Lakewoodpiners.org)

2. Rich Goldstein, Lakewood Middle School Principal  
[RGoldstein@Lakewoodpiners.org](mailto:RGoldstein@Lakewoodpiners.org)
3. Marcy Marshall, Piner Elementary School Principal  
[MMarshall@Lakewoodpiners.org](mailto:MMarshall@Lakewoodpiners.org)
4. Deb Mazzeo, Clifton Avenue Grade School Principal  
[DMazzeo@Lakewoodpiners.org](mailto:DMazzeo@Lakewoodpiners.org)
5. Joe Schroepfer, Oak Street School Principal  
[JSchroepfer@Lakewoodpiners.org](mailto:JSchroepfer@Lakewoodpiners.org)
6. Aleida Salguero, Spruce Street School Principal  
[ASalguero@Lakewoodpiners.org](mailto:ASalguero@Lakewoodpiners.org)
7. Heni Mozes, Lakewood Early Childhood Center (LECC, Campus 1 & 3)  
[HMozes@Lakewoodpiners.org](mailto:HMozes@Lakewoodpiners.org)
8. Sara Garfunkel, Lakewood Early Childhood Center (LECC, Campus 2)  
[SGarfunkel@Lakewoodpiners.org](mailto:SGarfunkel@Lakewoodpiners.org)
9. Ebony River, Ella G. Clarke School, Principal  
[ERivera@Lakewoodpiners.org](mailto:ERivera@Lakewoodpiners.org)

Si su hijo no inició sesión en el programa Google Meet para el **día**, su maestro lo informará en Realtime como una ausencia injustificada.

### **Tarde / Tarde**

Si llega tarde a clase, el maestro lo marcará como tarde en tiempo real y se informará en su boleta de calificaciones cada período de calificación. Esta información se informará como absentismo escolar y al DCPD.

### **Código de vestimenta**

Aunque no estés en la escuela, se espera que te vistas y actúes en consecuencia mientras asistes a clases desde casa.

Se espera que todos los estudiantes usen ropa que esté de acuerdo con el Código de Vestimenta del Distrito Escolar de Lakewood.

## **DIRECTRICES DE VIDEO**

- Todo lo que aparece en la pantalla y en el fondo debe ser apropiado para la escuela.
- Elija un fondo limpio que no distraiga demasiado.
- Lo mejor sería estar contra una pared para que la gente de su casa no camine detrás de usted.
- ¡Tu dormitorio no sería la mejor opción!
  - o Es un espacio muy personal y queremos que sea lo más profesional y apropiado posible.

## **DCPP 1-877-652-2873**

Llame de inmediato a DCPP, al Departamento de Policía de Lakewood y al director de su edificio, si cree que un niño está en peligro, por cualquier motivo.

## **Progreso del Estudiante**

El maestro de su hijo supervisará el progreso de su hijo y se comunicará con usted con respecto a los informes de **progreso quincenales, la asistencia y las expectativas de los estudiantes.**

## **Informe Estatal**

El Distrito Escolar de Lakewood informará los datos de los estudiantes de aprendizaje remoto a tiempo completo al Departamento de Educación de Nueva Jersey, según se solicite.

## **Programa de Aprendizaje Remoto de Tiempo Completo ofrecido 9-12:**

- Los estudiantes de LHS en aprendizaje remoto participarán en Edmentum, un plan de estudios en línea basado en estándares. Los maestros de Lakewood High School estarán disponibles para apoyar y ayudar a los estudiantes, mientras monitorean la asistencia, recopilan datos de los estudiantes para garantizar el éxito académico.

## **Acoso, y intimidación (HIB)**

Todos los estudiantes tienen derecho a un entorno educativo libre de intimidación y acoso.

Cualquier estudiante o padre / tutor que informe un incidente de HIB durante el aprendizaje remoto, se llevará a cabo una investigación de HIB, según la Política de la Junta.

## **Beneficios de Nutrición Escolar para Estudiantes Elegibles**

Los estudiantes en el Distrito Escolar de Lakewood que estén aprobados para el Programa de Aprendizaje Remoto de tiempo completo y sean elegibles para almuerzo y desayuno gratis, pueden recoger su **desayuno** y **almuerzo** en la entrada principal de la escuela de su hijo, una (1) hora **después del inicio** de la escuela de su hijo, de lunes a viernes.

**Debido a COVID-19, NO se permite la entrada a la escuela.**

<b>Escuela</b>	<b>Hora de inicio para Estudiantes</b>	<b>Recogida en desayuno / almuerzo</b>
Lakewood High School	7:00 a.m.	8:00 a.m. to 9:00 a.m.
Lakewood Middle School	7:00 a.m.	8:00 a.m. to 9:00 a.m.
Ella G. Clarke School	7:45 a.m.	8:45 a.m. to 9:45 a.m.
Oak Street School	7:45 a.m.	8:45 a.m. to 9:45 a.m.
Clifton Avenue Grade School	7:45 a.m.	8:45 a.m. to 9:45 a.m.
Spruce Street School	8:30 a.m.	9:30 a.m. to 10:30 a.m.
Piner Elementary School	8:30 a.m.	9:30 a.m. to 10:30 a.m.
LECC	8:30 a.m.	9:30 a.m. to 10:30 a.m.

## Miembros del Personal de Aprendizaje Remoto a Tiempo Completo del Distrito Escolar de Lakewood

<b>Grado</b>	<b>Programa</b>	<b>Maestro(a)</b>	<b>Ubicación</b>
Preschool	Preschool Handicap	Marlie Heagle	Spruce Street School
Kindergarten	Educación general	Ms. Lizia Sweigart	Piner Elementary
Kindergarten y primer Grado	Apoyo en clase	Ms. Maria VanSant	Piner Elementary
Kindergarten/ primer Grado	LLD	Ms. Amanda Kuri	Piner Elementary
MD- Grades 1, 2, 3	MD	Ms. Gina O'Hara	Oak Street School
Primer Grado			Piner Elementary School
Primer Grado	Educación general	Mrs. Danielle Milon	Spruce Street School
Segundo grado	Educación general	Meghan Dineen	Oak Street School
Segundo grado	Educación general	Michelle Intintola	Oak Street School
Tercer y Uuarto grado	LLD	Alicia Wigdortz	Clifton Avenue Grade School
Tercer grado	Educación general	Nicole Dahrouge	Clifton Avenue Grade School
Tercer grado	Educación general	Lorraine Tweitman	Ella G. Clarke School
Tercer grado, Cuarto grado y Quinto grado	Apoyo en clase	Marissa Bedrose	Clifton Avenue Grade School
Cuarto grado	Educación general	Dawn Drag	Clifton Avenue Grade School
Segundo y Quinto grado	Apoyo en clase	Ms. Chelsea Kiley	Oak Street School
Quinto grado	Educación general	Jennifer Lowman	Clifton Avenue Grade School
Quinto grado	Educación general	Tracy Kearney	Ella G. Clarke School
ELA y SS de Sexto grado	Educación general	Sue Scribner	Lakewood Middle School
Matemáticas de Sexto grado	Educación general	Stephanie Badum	LMS
Ciencias de Sexto grado	Educación general	Stephanie Badum	LMS
7 ° y 8 ° ELA	Educación general	Mary Ware	LMS



7. ° y 8. ° Estudios Sociales	Educación general	Kristin O'Connor	LMS
7. ° y 8. ° Matemáticas	Educación general	Ross Glantz	LMS
7. ° Ciencia	Educación general	Valerie Truisi	LMS
8. ° ciencia	Educación general	Kristen Elias	LMS
6-8	Special Education	<b>Vacancy</b>	LMS
6-8	Bilingual Para	Ingreed Mezeera	LMS
Kindergarten	ESL	Jeanette Martinez	District
Grado 1	ESL	Natasha Wilson	District
Grado 2	ESL	Bernice Wilson	District
Grado 3	ESL	Doreen Steinmetz	District
Grado 4	ESL	Ana Tsapatsaris	District
Grado 5	ESL	Mariya Ivanus	District
Grado 6-8	ESL	Elizabeth Barone	District
Grado 9-12	ESL	Dan Silvestri	District

**Lakewood High School**

**Los estudiantes están programados en el Programa en Línea Edmentum**

Grados 9-12	Recopilación de datos, asistencia, seguimiento del progreso	Kelly Ellenski	Lakewood High School
Grados 9-12	Recopilación de datos, asistencia, seguimiento del progreso	Margarita Garces	Lakewood High School

## Horarios de Aprendizaje Remoto a Tiempo Completo

### Horario de aprendizaje virtual: Kindergarten

Hora	Sujeto	Asignación			
8: 30-8: 40 10 minutos <small>Inserte los horarios para el resto del horario diario</small>	Reunión Matutina	Haga clic en el enlace de abajo para unirse a nuestra reunión matutina "Google Meet" (inserte el enlace a la clase Google Meet)			
15-20 minutos	Lección de ancla / Mini lección / Lectura compartida	Hoy aprenderemos.... Primero, únase a Google Meet usando el enlace a continuación "Google Meet" (inserte el enlace a la clase Google Meet)			
50 minutos	Grupo pequeño <small>* Estos horarios y actividades son solo un ejemplo. Modifique agregando / cambiando según corresponda. También es importante incluir las asignaciones de Vocabulary Spelling City y Google Classroom.</small>	<b>9:00-9:15</b> <b>9:15-9:30</b> <b>9:30-9:45</b>	<b>Grupo A:</b> 1. Istation 2. Épico! 3. Grupo pequeño	<b>Grupo B:</b> 1. Istation 2. Épico! 3. Grupo pequeño	<b>Grupo C:</b> 1. Istation 2. Épico! 3. Grupo pequeño
15-20 minutos	Lectura interactiva en voz alta	Hoy aprenderemos ... Haga clic en el enlace a continuación para unirse a Google Meet "Enlace de Google Meet"			
40 minutos	Letterland	Hoy aprenderemos ... Primero, únase a Google Meet usando el enlace a continuación "Google Meet" (inserte el enlace a la clase Google Meet)			
40 minutos	ALMUERZO	ALMUERZO			

40 minutos	Escritura	Hoy aprenderemos ...  Primero, únase a Google Meet usando el enlace a continuación "Google Meet" (inserte el enlace a la clase Google Meet)	
40 minutos	ESPECIAL	* Inserte cualquier enlace del maestro del Área Especial	
30-40 minutos	Matemática	Hoy vamos a.... Primero, únase a Google Meet usando el enlace a continuación "Google Meet" (inserte el enlace a la clase Google Meet)	
20-30 minutos	Matemática	<b>5-10 minutos</b> <b>5-10 minutos</b> <b>5-10 minutos</b>	Canciones de matemáticas / Contar Número de conversaciones Espiral diaria
30 minutos	Contenido	* Insertar enlace de video del maestro del área de contenido de ESL  * Completar la asignación de contenido una vez por semana.	

### INFORMACIÓN ADICIONAL

- Este es solo un bosquejo general de un horario diario. Los maestros también deberán incluir enlaces para trabajos y asignaciones en grupos pequeños, según corresponda, para cada materia.
- Recuerde incluir enlaces para asignaciones y DOLS si desea que los estudiantes trabajen en sus propios documentos.
- El objetivo de este documento es minimizar la confusión de los estudiantes mediante la publicación de 1 documento con todo incluido todos los días, en lugar de que los estudiantes busquen en Google Classroom.

- ❑ Al comienzo del año escolar, se recomienda enfocarse más en desarrollar la capacidad de los estudiantes para participar en actividades de todo el grupo. Una vez alcanzado un cierto nivel de competencia y resistencia, se pueden introducir lentamente actividades en grupos pequeños.
- ❑ El maestro de ESL enviará a los maestros de clase los videos y las tareas para publicar en este documento de horario diario.
- ❑ Los maestros del salón de clases serán responsables de calificar la asignación semanal de ESL / Contenido.
- ❑ Los estudiantes de ICS deben recibir un horario diferenciado que incluya sus enlaces de Google Meet con su maestro de educación especial además del horario diario completo (en el mismo documento).
- ❑ Los estudiantes del Nivel 3 deben recibir un horario diferenciado que incluya sus enlaces de Intervención de Google Meet con su Intervencionista además del horario diario completo (en el mismo documento).
- ❑ Publique su horario personalizado todos los días creando una tarea con la fecha.
- ❑ Cuando el contenido sea extenso y el tiempo lo permita, inserte una pausa para el cerebro o una pausa rápida para ir al baño o beber. Si le da un descanso mental, considere usar GoNoodle.

## Programa de Aprendizaje Virtual - Grado 1

Hora	Sujeto	Asignación			
10 minutos <small>Inserte los horarios para el resto del horario diario</small>	Reunión Matutina	Haga clic en el enlace de abajo para unirse a nuestra reunión matutina "Google Meet" (inserte el enlace a la clase Google Meet)			
15-20 minutos	Lección de ancla / Mini lección Lectura compartida	Hoy aprenderemos....  Primero, únase a Google Meet usando el enlace a continuación "Google Meet" (inserte el enlace a la clase Google Meet)			
45 minutos	Grupo pequeño <small>* Estos horarios y actividades son solo un ejemplo. Modifique agregando / cambiando según corresponda. También es importante incluir las asignaciones de Vocabulary Spelling City y Google Classroom.</small>	<b>9:00-9:15</b> <b>9:15-9:30</b> <b>9:30-9:45</b>	<b>Grupo A:</b> 1. Istation 2. Épico! 3. Grupo pequeño	<b>Grupo B:</b> 1. Istation 2. Épico! 3. Grupo pequeño	<b>Grupo C:</b> 1. Istation 2. Épico! 3. Grupo pequeño
15-20 minutos	Lectura interactiva en voz alta (lunes a miércoles)  <small>IR extendido (Jueves a viernes)</small>	Hoy aprenderemos ...  Haga clic en el enlace a continuación para unirse a Google Meet "Enlace de Google Meet" ○ Elige un libro de Epic! leer de forma independiente "Épico! Enlace"			
40 minutos	Letterland	Hoy aprenderemos ... Primero, únase a Google Meet usando el enlace a continuación "Google Meet" (inserte el enlace a la clase Google Meet)			

40 minutos	ALMUERZO	ALMUERZO	
40 minutos	Escritura	<p>Hoy aprenderemos ...</p> <p>Primero, únase a Google Meet usando el enlace a continuación "Google Meet" (inserte el enlace a la clase Google Meet)</p>	
40 minutos	ESPECIAL	* Inserte cualquier enlace del maestro del Área Especial	
45-60 minutos	Matemática	<p>Hoy vamos a....</p> <p>Primero, únase a Google Meet usando el enlace a continuación "Google Meet" (inserte el enlace a la clase Google Meet)</p>	
20-35 minutos	Matemática	<b>10-15 minutos</b> <b>5-10 minutos</b> <b>5-10 minutos</b>	Espiral diaria Número de conversaciones Fluidez de hechos
30 minutos	Contenido	<p>* Insertar enlace de video del maestro del área de contenido de ESL</p> <p>* Completar la asignación de contenido una vez por semana.</p>	

### INFORMACIÓN ADICIONAL

- Este es solo un bosquejo general de un horario diario. Los maestros también deberán incluir enlaces para trabajos y asignaciones en grupos pequeños, según corresponda, para cada materia.
- Recuerde incluir enlaces para asignaciones y DOLS si desea que los estudiantes trabajen en sus propios documentos.

- ❑ El objetivo de este documento / plantilla es minimizar la confusión de los estudiantes mediante la publicación de 1 documento con todo incluido todos los días, en lugar de que los estudiantes busquen en todo Google Classroom.
- ❑ Al comienzo del año escolar, se recomienda enfocarse más en desarrollar la capacidad de los estudiantes para participar en actividades de todo el grupo. Una vez alcanzado un cierto nivel de competencia y resistencia, se pueden introducir lentamente actividades en grupos pequeños.
- ❑ El maestro de ESL enviará a los maestros de clase los videos y las tareas para publicar en este documento de horario diario.
- ❑ Los maestros del salón de clases serán responsables de calificar la asignación semanal de ESL / Contenido.
- ❑ Los estudiantes de ICS deben recibir un horario diferenciado que incluya sus enlaces de Google Meet con su maestro de educación especial además del horario diario completo (en el mismo documento).
- ❑ Los estudiantes del Nivel 3 deben recibir un horario diferenciado que incluya sus enlaces de Intervención de Google Meet con su Intervencionista además del horario diario completo (en el mismo documento).

Publique su horario personalizado todos los días creando una tarea con la fecha

## Programa de Aprendizaje Virtual - Grado 2

Hora	Sujeto	Asignación			
<p style="text-align: center;">10 minutos</p> <p style="text-align: center; font-size: small;">Inserte los horarios para el resto del horario diario</p>	<p style="text-align: center;">Reunión Matutina</p>	<p>Haga clic en el enlace de abajo para unirse a nuestra reunión matutina "Google Meet" (inserte el enlace a la clase Google Meet)</p>			
<p style="text-align: center;">15-20 minutos</p>	<p style="text-align: center;">Lección de ancla / Mini lección Lectura compartida</p>	<p>Hoy aprenderemos....</p> <p>Primero, únase a Google Meet usando el enlace a continuación "Google Meet" (inserte el enlace a la clase Google Meet)</p>			
<p style="text-align: center;">45 minutos</p>	<p style="text-align: center;">Grupo pequeño</p> <p style="font-size: x-small;">* Estos horarios y actividades son solo un ejemplo. Modifique agregando / cambiando según corresponda. También es importante incluir las asignaciones de Vocabulary Spelling City y Google Classroom.</p>	<p><b>9:00-9:15</b> <b>9:15-9:30</b> <b>9:30-9:45</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Grupo A:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Istation</li> <li>2. Épico!</li> <li>3. Grupo pequeño</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>Grupo B:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Istation</li> <li>2. Épico!</li> <li>3. Grupo pequeño</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>Grupo C:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Istation</li> <li>2. Épico!</li> <li>3. Grupo pequeño</li> </ol>
<p style="text-align: center;">15-20 minutos</p>	<p style="text-align: center;">Lectura interactiva en voz alta (lunes a miércoles)</p> <p style="text-align: center;">IR extendido (Jueves a viernes)</p>	<p>Hoy aprenderemos ...</p> <p>Haga clic en el enlace a continuación para unirse a Google Meet "Enlace de Google Meet"</p> <p>○ Elige un libro de Epic! leer de forma independiente "Épico! Enlace"</p>			
<p style="text-align: center;">40 minutos</p>	<p style="text-align: center;">Letterland</p>	<p>Hoy aprenderemos ...</p> <p>Primero, únase a Google Meet usando el enlace a continuación "Google Meet" (inserte el enlace a la clase Google Meet)</p>			



40 minutos	ALMUERZO	ALMUERZO			
40 minutos	Escritura	Hoy aprenderemos ...  Primero, únase a Google Meet usando el enlace a continuación "Google Meet" (inserte el enlace a la clase Google Meet)			
40 minutos	ESPECIAL	* Inserte cualquier enlace del maestro del Área Especial			
45 minutos	Matemática	Today we will.... First, join the Google Meet using the link below "Google Meet" (insert link to class google meet)			
35 minutos	Matemática (* Los grupos deben alternarse diariamente)	10 minutos 10 minutos 10 minutos 5 minutos	<b>Grupo A:</b> IP en espiral diaria Número de conversaciones Revisión de DS Práctica de hechos	<b>Grupo B:</b> Número de conversaciones IP en espiral diaria Revisión de DS Práctica de hechos	<b>Grupo C:</b> iReady (40 minutos)
30 minutos	Contenido	* Insertar enlace de video del maestro del área de contenido de ESL  * Completar la asignación de contenido una vez por semana.			

### INFORMACIÓN ADICIONAL

- Este es solo un bosquejo general de un horario diario. Los maestros también deberán incluir enlaces para trabajos y asignaciones en grupos pequeños, según corresponda, para cada materia.
- Recuerde incluir enlaces para asignaciones y DOLS si desea que los estudiantes trabajen en sus propios documentos.

- ❑ El objetivo de este documento es minimizar la confusión de los estudiantes mediante la publicación de 1 documento con todo incluido al día, en lugar de que los estudiantes busquen en Google Classroom.
- ❑ Al comienzo del año escolar, se recomienda enfocarse más en desarrollar la capacidad de los estudiantes para participar en actividades de todo el grupo. Una vez alcanzado un cierto nivel de competencia y resistencia, se pueden introducir lentamente actividades en grupos pequeños.
- ❑ El maestro de ESL enviará a los maestros de clase los videos y las tareas para publicar en este documento de horario diario.
- ❑ Los maestros del salón de clases serán responsables de calificar la asignación semanal de ESL / Contenido.
- ❑ Los estudiantes de ICS deben recibir un horario diferenciado que incluya sus enlaces de Google Meet con su maestro de educación especial además del horario diario completo (en el mismo documento).
- ❑ Los estudiantes del Nivel 3 deben recibir un horario diferenciado que incluya sus enlaces de Intervención de Google Meet con su Intervencionista además del horario diario completo (en el mismo documento).
- ❑ Publique su horario personalizado todos los días creando una tarea con la fecha.

## Programa de Aprendizaje Virtual para los Grados 3-5

Hora	Sujeto	Asignación			
<b>10 minutos</b> Inserte los horarios para el resto del horario diario	Reunión Matutina	Haga clic en el enlace de abajo para unirse a nuestra reunión matutina "Google Meet" (inserte el enlace a la clase Google Meet)			
<b>15-20 minutos</b>	Lección de ancla / Mini lección	Hoy aprenderemos...  Primero, únase a Google Meet usando el enlace a continuación "Google Meet" (inserte el enlace a la clase Google Meet)			
<b>45 minutos</b>	Grupo pequeño * Estos horarios y actividades son solo un ejemplo. Modifique agregando / cambiando según corresponda.	<b>9:00-9:15</b>  <b>9:15-9:30</b>  <b>9:30-9:45</b>	<b>Grupo A:</b> 1. <a href="#">Istation</a>  2. Independiente Leyendo "Enlace al texto"  3. Grupo pequeño	<b>Grupo B:</b> 1. Grupo pequeño  2. <a href="#">Istation</a>  3. Independiente Leyendo "Enlace al texto"	<b>Grupo C:</b> 1. Independiente Leyendo "Enlace al texto"  2. Grupo pequeño  3. <a href="#">Istation</a>
<b>15-20 minutos</b>	Lectura interactiva en voz alta	Hoy aprenderemos ...  Haga clic en el enlace a continuación para unirse a Google Meet "Enlace de Google Meet" O Elija un texto de Newsela para leer de forma independiente			
<b>40 minutos</b>	ALMUERZO	ALMUERZO			

40 minutos	Escritura	Hoy aprenderemos ...  Primero, únase a Google Meet usando el enlace a continuación "Google Meet" (inserte el enlace a la clase Google Meet)			
40 minutos	ESPECIAL	* Inserte cualquier enlace del maestro del Área Especial			
45 minutos	Matemática	Hoy vamos a.... Primero, únase a Google Meet usando el enlace a continuación "Google Meet" (inserte el enlace a la clase Google Meet)			
35 minutos	Matemática (* Los grupos deben alternarse diariamente)	10 minutos 10 minutos 10 minutos 5 minutos	<b>Grupo A:</b> IP en espiral diaria Número de conversaciones Revisión de DS Práctica de hechos	<b>Grupo B:</b> Número de conversaciones IP en espiral diaria Revisión de DS Práctica de hechos	<b>Grupo C:</b> iReady (40 minutos)
40 minutos	Intervención	<b>Matemáticas - 3 días a la semana</b> <b>ELA - 2 días a la semana</b>  <b>i-Ready - Matemáticas</b> <b>Istation - ELA</b> <b>NJSLA</b> <b>Grupos pequeños</b>			
30 minutos	Contenido	* Insertar enlace de video * Completar la tarea de contenido una vez a la semana.			

## INFORMACIÓN ADICIONAL

- Este es solo un esbozo general de un horario diario. Los maestros también deberán incluir enlaces para trabajos y asignaciones en grupos pequeños, según corresponda, para cada materia.
- Recuerde incluir enlaces para asignaciones y DOLS si desea que los estudiantes trabajen en sus propios documentos.
- El objetivo de este documento es minimizar la confusión de los estudiantes mediante la publicación de 1 documento con todo incluido al día, en lugar de que los estudiantes busquen en Google Classroom.

- ❑ Al comienzo del año escolar, se recomienda enfocarse más en desarrollar la capacidad de los estudiantes para participar en actividades de todo el grupo. Una vez alcanzado un cierto nivel de competencia y resistencia, se pueden introducir lentamente actividades en grupos pequeños.
- ❑ El maestro de ESL enviará a los maestros de clase los videos y las tareas para publicar en este documento de horario diario.
- ❑ Los maestros del salón de clases serán responsables de calificar la asignación semanal de ESL / Contenido.
- ❑ Los estudiantes de ICS deben recibir un horario diferenciado que incluya sus enlaces de Google Meet con su maestro de educación especial además del horario diario completo (en el mismo documento).

Publique su horario personalizado todos los días creando una tarea con la fecha

## **Abordar las Necesidades Socioemocionales de los Estudiantes**

**El Distrito Escolar de Lakewood adoptó un plan de estudios socioemocional que se integrará en la jornada escolar y no se enseñará en reclusión:**

### ◆ Rethink Ed SEL

Rethink Ed SEL Professional Development ofrece una serie de capacitación a pedido centrada en el aprendizaje socioemocional, la equidad y la inclusión y la salud mental para educadores.

La serie consta de 38 módulos de capacitación en video, de 5 a 8 minutos cada uno, pautas de discusión, biblioteca de investigación, guías de instrucción y enlaces a lecciones para estudiantes correlacionadas.

**Los videos también estarán disponibles para los padres!**

### **Qué es Rethink Ed SEL?**

- Rethink SEL es una solución integral K-12 que promueve el bienestar, la conexión y el éxito para estudiantes y adultos.
- Se enfoca en toda la escuela y la comunidad para promover estudiantes y adultos saludables y seguros.
- La tecnología ofrece flexibilidad y rentabilidad.
- Desarrolla la autoconciencia, la autogestión, la toma de decisiones responsable, las habilidades de relación y la conciencia social.
- Proporciona capacitación en video a pedido para el aprendizaje de adultos.

## **Rethink Ed SEL**

- Es el primer programa SEL que aborda las necesidades de todos los estudiantes!
- Aborda:
  - Problemas de disciplina y agresión.
  - Angustia emocional, como ansiedad y depresión.
  - Actitudes sobre uno mismo, los demás y la escuela.
  - Pocas habilidades sociales y emocionales
  - Desigualdad social
  - Logro inadecuado

**o Los padres pueden acceder a los poderosos módulos basados en video.**

**o Disponible en inglés y español!**

## **Idioma del hogar de los padres**

Todas las comunicaciones se enviarán a los padres en inglés y en el idioma materno de los padres.

## **Contacto de Aprendizaje Remoto a Tiempo Completo - Tiene preguntas?**

Los padres que tengan preguntas sobre el programa de Aprendizaje Remoto de Tiempo Completo pueden comunicarse con Ana Faone en la Oficina del Distrito.

El número de teléfono celular del distrito de la Sra. Faone es: (732) 228-2955.

La Sra. Faone es bilingüe!

## **Boletas de Calificaciones e Informes de Progreso**

Los padres recibirán informes de progreso quincenales como los estudiantes deben recibir, de acuerdo con el Manual del Personal y Estudiantes 2020-2021 del Distrito.

Todas las boletas de calificaciones se publicarán en el Portal para padres.

**Si su hijo comienza el año escolar con instrucción remota a tiempo completo y le gustaría cambiar a instrucción en persona a tiempo completo, tendrá que esperar hasta el final del primer período de calificaciones.**

**El primer día de regreso de su hijo a la instrucción en persona sería el 16 de Noviembre de 2020.**

Envíe una carta de solicitud por escrito a Laura A. Winters, Superintendente de escuelas: [Lwinters@Lakewoodpiners.org](mailto:Lwinters@Lakewoodpiners.org)

### **En su solicitud, incluya:**

1. Indique el nombre de su hijo
2. Escuela
3. Grado
4. Motivo del cambio de instrucción
5. Fecha en la que le gustaría que comience el cambio (necesitaremos al menos una semana para que comience el transporte).



## **Recursos de la Comunidad**

### **Community Ambassadors**

1563 Old Freehold Road, Toms River

Juan and Mary Guarin at (732) 349-1550, Extension 339

<https://www.communityambassadorsnj.org/>

**Horario de despensa de alimentos:** Saturday: 11 a.m. -12 p.m.

Sunday: 5:00 p.m. – 6: 00 p.m.

Wednesday: 6:00 p.m. – 7:00 p.m.

Thursday: 1:00 p.m. – 2:00 p.m.

**Horas adicionales se pueden hacer a pedido.**

### **Voz Latina**

Alejandra Morales

Casa de la Tia

206b Main Street

### **Calvary Lighthouse Church - House of Blessing**

1133 East County Line Road, Lakewood

Para mas informacion llame (732) 924-1541

Yvonne Marti De Daniels

Días de funcionamiento: Lunes, Martes y Miércoles de 11:00am a 1:00pm.

## **Prueba de COVID-19**

Los inmigrantes sin estatus legal, que no tienen una licencia de conducir estatal, pueden visitar un **Centro de Salud Calificado Federalmente**, que brinda atención médica a personas sin seguro ni estatus migratorio, para una prueba COVID-19 gratuita.

**Llame al centro con anticipación** para conocer la disponibilidad e instrucciones sobre qué documentos traer para recibir una prueba!

### **Ocean County Health Centers:**

Chemed                      1771 Madison Avenue (Route 9)                      732-364-2144

Ocean Health Initiatives                      Second Street                      732-363-6655

## **Asistencia Financier**

The United Way ubicado en Wall Twp. puede ayudar con el alquiler y los servicios públicos a través del Community Economic Relief Fund 877-652-1148

## **Servicios de Apoyo de Salud Mental para niños hasta los 21 años**

PESS - Servicio de emergencia hospitalario para evaluación psiquiátrica para personas que experimentan pensamientos de daño a sí mismos oa otros. - 732-886-4474

Performcare: para asistencia inmediata en caso de crisis de Mobile Response o para apoyo de salud mental que no sea una crisis, continúe comunicándose con Performcare para evaluación y asistencia 877-652-7624

Línea de texto de crisis: prueba "NJ" al 741741

Línea de ayuda para jóvenes del segundo piso - 888-222-2228

## **Servicios de Apoyo de Salud Mental para Adultos**

Línea de ayuda familiar para padres y cuidadores que experimentan estrés 800-843-5437

Línea directa de violencia doméstica - 800-572-7233

Línea directa de salud mental para niños y adultos para apoyo inmediato y referencias de salud mental - 866-202-4357

## Servicios Relacionados

Los profesionales de servicios relacionados desempeñan un papel vital en la instrucción diaria de los estudiantes con IEP.

Es fundamental durante el aprendizaje a distancia que estos profesionales sean parte del aprendizaje continuo de nuestros estudiantes.

Se ofrecen servicios de terapia del habla, terapia ocupacional y fisioterapia a través de videoconferencias en vivo, de acuerdo con los mandatos del IEP de estudiantes individuales en espera de la aprobación de los padres para participar.

Todos los terapeutas utilizarán *Google Meet* para videoconferencias, ya que el Distrito Escolar de Lakewood es parte de Google, *G Suite*, que tiene un Acuerdo de Asociado Comercial en vigor y cumple con HIPAA.

Todas las comunicaciones deben estar documentadas en Talk Trac, en notas de registro.

Todas las sesiones deben estar documentadas en SEMI.

**Todos los Terapeutas** deben ser *meticulosos* al mantener su documentación en **Talk Trac**.

La documentación debe incluir; asistencia, datos cuantitativos y cualitativos y una nota de sesión.

## Consejeros

Los Consejeros trabajan con los estudiantes y las familias brindándoles apoyo.

Están ayudando a los estudiantes a desarrollar confianza en sí mismos y habilidades de afrontamiento, de modo que cuando se enfrentan a un problema, tienen la capacidad de adaptarse a situaciones cambiantes

### **. Las responsabilidades incluyen, pero no se limitan a:**

Trabajar con administradores y personal para desarrollar un plan sobre cómo el personal, los estudiantes y las familias pueden comunicarse con ellos por teléfono, correo electrónico de la escuela o Google Meet.

Comunicarse con las familias y los estudiantes según sea necesario.

Encuentro con los estudiantes de forma individual y grupal mediante videoconferencia (Google Meet), con el fin de satisfacer las necesidades de aprendizaje socioemocional de los estudiantes.

Apoyar a estudiantes y familias brindándoles la asesoría académica necesaria para graduarse de la escuela secundaria.

Apoyar a los estudiantes y las familias brindándoles el asesoramiento y la orientación académica, universitaria y profesional necesaria.

Apoyar a los estudiantes y sus familias brindándoles el asesoramiento académico necesario para graduarse de la escuela secundaria.

Colabore con la administración y el personal para determinar las opciones de aprendizaje remoto disponibles para proporcionar consultas, así como servicios de apoyo de asesoramiento basados en bandas de nivel de grado.

Monitorear el desarrollo social / personal de sus estudiantes y **la participación activa** de sus estudiantes en el aprendizaje a distancia.

## **AVISO A LOS PADRES O TUTORES RESPECTO A LA INSTRUCCIÓN VIRTUAL / REMOTA Y LA CONFIDENCIALIDAD DEL ESTUDIANTE**

Como usted sabe, el Distrito Escolar de Lakewood ofrece instrucción remota para instrucción de educación general y especial, servicios relacionados y adaptaciones de la Sección 504, ya sea para instrucción o servicios para toda la clase, en grupo o individual durante el año escolar 2020-2021, debido a COVID- 19.

El Distrito Escolar de Lakewood continuará respetando los derechos de privacidad de sus estudiantes durante la provisión de educación a distancia.

Aunque las circunstancias actuales han requerido instrucción en forma de “clases virtuales”, siguen siendo clases. Como tal, es importante que los estudiantes, así como los padres, tutores, miembros de la familia u otras personas que puedan estar en casa con los estudiantes durante la prestación de las oportunidades educativas remotas de las Escuelas Públicas de Lakewood, lo traten como lo harían con un aula escolar. Es especialmente importante que cualquier estudiante, padre, tutor, miembro de la familia u otra persona: 1) No interrumpa la impartición de instrucción a ningún estudiante o durante cualquier otro aspecto del proceso educativo; 2) Evitar el acceso innecesario a información confidencial o de identificación personal con respecto a otros estudiantes, así como a sus familias; y 3) No divulgar ninguna información que de alguna manera pertenezca a otros estudiantes o sus familias que pueda haber descubierto incidentalmente durante cualquier observación de una clase o instrucción. Si bien el Distrito Escolar de Lakewood continúa dando la bienvenida y alentando a los padres o tutores a comunicarse con el personal de instrucción de sus hijos como lo harían en circunstancias normales, deben abstenerse de hacerlo cuando se está produciendo el aprendizaje remoto.

Finalmente, al igual que con las visitas al aula, no se permite la grabación electrónica o de video / audio por parte de los estudiantes, padres, tutores, miembros de la familia u otras personas, ya sea de estudiantes o maestros en nuestras escuelas, en el aula o durante la provisión de instrucción remota. (y con respecto a la instrucción remota, las comunicaciones de audio y visuales pueden ser ilegales según las leyes federales y estatales).

Cualquiera de tales 1) grabación, 2) divulgación o divulgación de información confidencial sobre otros estudiantes o miembros de su familia, o 3) cualquier interrupción del aprendizaje remoto a cualquier estudiante puede resultar en consecuencias disciplinarias, que incluyen pero no necesariamente se limitan a la suspensión de / privilegios remotos.

La grabación de la instrucción remota por parte de estudiantes, padres, tutores, miembros de la familia u otras personas, los maestros y los proveedores de servicios tienen derecho a, y pueden hacer, una grabación de una lección de aula virtual o aprendizaje remoto para que esté disponible a los estudiantes inscritos en la clase, en particular a los estudiantes que no pudieron asistir a una lección específica debido a una enfermedad o alguna otra razón. Si bien dichas grabaciones pueden incluir brevemente las respuestas e imágenes de los estudiantes, tenga en cuenta que dichas grabaciones solo están disponibles para los estudiantes a través de las plataformas de instrucción en línea de las Escuelas Públicas de Lakewood y no están disponibles para el público en general ni por ningún otro medio. La exhibición o transmisión de estas grabaciones por parte del estudiante o los padres a otros está estrictamente prohibida y podría resultar en consecuencias disciplinarias, que incluyen pero no necesariamente se limitan a la suspensión de privilegios en línea / remotos. El objetivo del Distrito Escolar de Lakewood es continuar protegiendo la confidencialidad de todos los estudiantes durante estos tiempos sin precedentes.

El Distrito Escolar de Lakewood cree que las políticas y procedimientos establecidos en este documento ofrecen las salvaguardas adecuadas y brindan consentimiento informado para la participación de cualquier niño en su programa de aprendizaje virtual / a distancia.