



**Distrito Escolar de Lakewood**  
**2021-2022 Apoyos Académicos y Conductuales / Código de Conducta**

Escuela		<b>2021-2022</b> <b>Apoyos académicos y de comportamiento</b>
	<b>Detención</b>  <b>(Primaria I, MS &amp; HS)</b>	Salir de clase / salir de la cafetería / áreas comunes sin permiso, no completar las tareas, violaciones del código de vestimenta, faltar a clase, enviar mensajes de texto / usar el teléfono durante la clase, salir de clase sin permiso, llegar tarde a clase, llegar tarde a la escuela, usar una sudadera con capucha cabeza
	<b>Intervención de Nivel Uno</b>  <b>(Primaria, MS &amp; HS)</b>	Cortar clases repetidamente / salir de la cafetería / áreas comunes sin permiso, violaciones repetidas del código de vestimenta, violaciones repetidas de la tarjeta de identificación, violación de cobertura facial, negarse a hacer el trabajo de clase, violaciones telefónicas repetidas, comportamiento inapropiado, salir de la clase sin permiso (2da ofensa), Maldecir y / o uso abusivo del lenguaje, vandalismo, falsificación, no ir a la detención, repetidamente tarde a la clase, repetidamente tarde a la escuela, repetidamente con una sudadera sobre la cabeza, repetidas violaciones que cubren la cara,
	<b>Intervención de Nivel Dos -(MS &amp; HS)</b>  <b>(Primaria - Siga la intervención de nivel uno)</b>	Difamación racial / religiosa, fumar, incluidos cigarrillos electrónicos, interrupción del horario escolar, bajo la influencia de alcohol / drogas, desafío a la autoridad / insubordinación, acoso sexual e intimidación, acoso escolar, represalias / acusaciones falsas por denunciar acoso, intimidación o acoso escolar, irse campus sin permiso, comportamiento inapropiado repetido, salir repetidamente de la clase sin permiso, curación repetida y / o uso abusivo de lenguaje abusivo, desafío a la autoridad, acciones que amenazan la seguridad de las personas o la propiedad, amenaza con dañar físicamente a otro estudiante, daño a la propiedad escolar, Juego
	<b>Intervención de nivel tres</b> <b>(Instrucción remota pendiente de evaluaciones seguidas de Intervención de nivel dos)</b>	Agresión, acoso al personal de la escuela, amenazas, grabación de video y publicación de videos que causan una interrupción en el entorno de aprendizaje.



## Distrito Escolar de Lakewood

### 2022 Apoyos Académicos y Conductuales / Código de Conducta

Violación	Consecuencia	Lo que hay que hacer?
<p>Acciones que ponen en peligro la seguridad de las personas o la propiedad antes, durante o después de la escuela</p>	<p><b><u>MS &amp; HS</u></b> 3 días de nivel dos, intervención</p> <p><b><u>Escuela Primaria</u></b> 3 días de nivel uno, intervención</p> <p>* Los infractores reincidentes constantes deben ser llevados al Equipo de Intervención para buscar orientación y apoyo adicional.</p> <p><b><u>Equipo de Intervención:</u></b> Michelle DiPietro Devorie Stareshefsky Adina Weisz Oscar Orellana Malka Stein Director del edificio Administrador de casos, si corresponde</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Informe de incidente del superintendente</li> <li>2. Notifique al Superintendente y Director de Seguridad.</li> <li>3. Informe policial si se justifica.</li> <li>4. Ingrese una descripción detallada del incidente en Tiempo real en Notas y disciplina. INCLUYE: la consecuencia que recibió el estudiante.</li> <li>5. Si se utilizó un video, se debe guardar, ya que ahora es parte del registro del estudiante. En la sección NOTAS se debe incluir un enlace al video. El enlace debe hacerse público para que todos puedan verlo (no se necesita restricción ni acceso).</li> <li>6. El director y el director de seguridad deben mantener una hoja de cálculo de todos los videos solicitados, ya que ahora son registros de estudiantes.</li> </ol>
<p>Arson</p>	<p><b><u>MS &amp; HS</u></b> Instrucción remota pendiente en persona del examen de aptitud para el deber para regresar a la escuela, que se procesa a través de la oficina del superintendente, seguido de 3 días de nivel dos, intervención</p> <p>Escuela primaria Instrucción remota pendiente del examen de aptitud para el deber para regresar a la escuela, seguido de 3 días de nivel uno, intervención</p> <p>Audiencia automática del superintendente. * Los infractores reincidentes constantes deben ser llevados al Equipo de Intervención para buscar orientación y</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Informe de incidente del superintendente</li> <li>2. Notifique al Superintendente y Director de Seguridad.</li> <li>3. Se debe obtener el informe policial.</li> <li>4. Ingrese una descripción detallada del incidente en Tiempo real en Notas y disciplina. INCLUYE: la consecuencia que recibió el estudiante.</li> <li>5. Si se utilizó un video, se debe guardar, ya que ahora es parte del registro del estudiante. En la sección NOTAS se debe incluir un enlace al video. El enlace debe hacerse público para que todos puedan verlo (no se necesita restricción ni acceso).</li> <li>6. El director y el director de seguridad deben mantener una hoja de cálculo de todos los videos solicitados, ya que ahora son estudiantes. records</li> <li>7. Audiencia del superintendente</li> </ol>



## Distrito Escolar de Lakewood

### 2022 Apoyos Académicos y Conductuales / Código de Conducta

	<p>apoyo adicional.</p> <p><b><u>Equipo de Intervención:</u></b>  Michelle DiPietro  Devorie Stareshesky  Adina Weisz  Oscar Orellana  Malka Stein  Director del edificio  Administrador de casos, si corresponde</p>	
Asalto	<p><b><u>MS &amp; HS</u></b>  Instrucción remota pendiente en persona del examen de aptitud para el deber para regresar a la escuela, que se procesa a través de la oficina del superintendente, seguido de 3 días de nivel dos, intervención</p> <p>Escuela primaria</p> <p>Instrucción remota pendiente en persona del examen de aptitud para el deber para regresar a la escuela, que se procesa a través de la oficina del superintendente, seguido de 3 días de nivel uno, intervención</p> <p>Audiencia automática del superintendente.  * Los infractores reincidentes constantes deben ser llevados al Equipo de Intervención para buscar orientación y apoyo adicional.</p> <p><b><u>Equipo de Intervención:</u></b>  Michelle DiPietro  Devorie Stareshesky  Adina Weisz  Oscar Orellana  Malka Stein  Director del edificio  Administrador de casos, si corresponde</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Informe de incidente del superintendente</li> <li>2. Notifique al Superintendente y Director de Seguridad.</li> <li>3. Se debe obtener el informe policial.</li> <li>4. Ingrese una descripción detallada del incidente en Tiempo real en Notas y disciplina. INCLUYE: la consecuencia que recibió el estudiante.</li> <li>5. Si se utilizó un video, se debe guardar, ya que ahora es parte del registro del estudiante. En la sección NOTAS se debe incluir un enlace al video. El enlace debe hacerse público para que todos puedan verlo (no se necesita restricción ni acceso).</li> <li>6. El director y el director de seguridad deben mantener una hoja de cálculo de todos los videos solicitados, ya que ahora son registros de estudiantes.</li> <li>7. Audiencia del superintendente.</li> </ol>
Agresión, acoso al personal escolar	<p><b><u>MS &amp; HS</u></b>  Instrucción remota pendiente en persona del examen de aptitud para el deber para regresar a la escuela, que se procesa a través de la oficina del superintendente,</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Informe de incidente del superintendente</li> <li>2. Notifique al Superintendente y Director de Seguridad.</li> <li>3. Se debe obtener el informe policial.</li> <li>4. Ingrese una descripción detallada del</li> </ol>



## Distrito Escolar de Lakewood

### 2022 Apoyos Académicos y Conductuales / Código de Conducta

	<p>seguido de 5 días de nivel dos, intervención</p> <p>Escuela primaria Instrucción remota pendiente en persona del examen de aptitud para el deber para regresar a la escuela, que se procesa a través de la oficina del superintendente, seguido de 5 días de nivel uno, intervención</p> <p>Audiencia automática del superintendente.</p> <p>* Los infractores reincidentes constantes deben ser llevados al Equipo de Intervención para buscar orientación y apoyo adicional.</p> <p><b><u>Equipo de Intervención:</u></b> Michelle DiPietro Devorie Stareshesky Adina Weisz Oscar Orellana Malka Stein Director del edificio Administrador de casos, si corresponde</p>	<p>incidente en Tiempo real en Notas y disciplina. INCLUYE: la consecuencia que recibió el estudiante.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Si se utilizó un video, se debe guardar, ya que ahora es parte del registro del estudiante. En la sección NOTAS se debe incluir un enlace al video. El enlace debe hacerse público para que todos puedan verlo (no se necesita restricción ni acceso).</li> <li>6. El director y el director de seguridad deben mantener una hoja de cálculo de todos los videos solicitados, ya que ahora son registros de estudiantes.</li> <li>7. Audiencia del superintendente</li> </ol>
<p>Estar bajo la influencia de una sustancia ilegal, incluido el alcohol / Posesión de una sustancia ilegal</p>	<p><b><u>MS &amp; HS</u></b> 3 días de nivel dos, intervención</p> <p>Escuela primaria 3 días de nivel uno, intervención</p> <p>El estudiante será referido al Equipo de Orientación para evaluación, monitoreo y apoyo apropiado.</p> <p>De acuerdo con la Política de la Mesa Directiva, el estudiante será enviado a una prueba de drogas, la cual debe realizarse dentro de las 24 horas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los estudiantes seguirán su horario académico.</li> <li>• Los estudiantes que reciben servicios, según su IEP, seguirán recibiendo</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Informe de incidente del superintendente</li> <li>2. Notifique al Superintendente y Director de Seguridad.</li> <li>3. El estudiante debe recibir un examen de detección de drogas / alcohol por parte de la enfermera.</li> <li>4. El estudiante debe ser enviado para una prueba de drogas.</li> <li>5. Se debe obtener un informe policial si se está en posesión de drogas.</li> <li>6. Ingrese una descripción detallada del incidente en Tiempo real en Notas y disciplina. INCLUYE: la consecuencia que recibió el estudiante.</li> <li>7. Si se utilizó un video, se debe guardar, ya que ahora es parte del registro del estudiante. En la sección NOTAS, un enlace al video debe ser incluido. El enlace debe hacerse público para que todos</li> </ol>



## Distrito Escolar de Lakewood

### -2022 Apoyos Académicos y Conductuales / Código de Conducta

	<p>servicios.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los estudiantes de MS recibirán asesoramiento un día a la semana después de la escuela, durante ocho (8) semanas. <ul style="list-style-type: none"> <li>* Los infractores reincidentes consistentes deben ser llevados al Equipo de Intervención para buscar orientación y apoyo adicional..</li> </ul> </li> </ul> <p><b><u>Equipo de Intervención:</u></b>  Michelle DiPietro  Devorie Stareshesky  Adina Weisz  Oscar Orellana  Malka Stein  Director del edificio  Administrador de casos, si corresponde</p>	<p>puedan verlo (no se necesita restricción ni acceso).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. El director y el director de seguridad deben mantener una hoja de cálculo de todos los videos solicitados, ya que ahora son registros de estudiantes.</li> <li>9. La enfermera de la escuela, el director y el superintendente deben conservar copias de todas las pruebas de drogas / alcohol de los estudiantes.</li> </ol>
<p>Hacer trampa / Dishonestidad académica</p>	<p>Falla automática de la prueba en cuestión y detención después de la escuela.</p> <p>* Los infractores reincidentes consistentes deben ser llevados al Equipo de Intervención para buscar orientación y apoyo adicional..</p> <p><b><u>Equipo de Intervención:</u></b>  Michelle DiPietro  Devorie Stareshesky  Adina Weisz  Oscar Orellana  Malka Stein  Director del edificio  Administrador de casos, si corresponde</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ingrese una descripción detallada del incidente en Tiempo real en Notas y disciplina. INCLUYE: la consecuencia que recibió el estudiante.</li> <li>2. Notificación a los padres / tutores.</li> <li>3. Si se utilizó un video, se debe guardar, ya que ahora es parte del registro del estudiante. En la sección NOTAS se debe incluir un enlace al video. El enlace debe hacerse público para que todos puedan verlo (no se necesita restricción ni acceso).</li> <li>4. El director y el director de seguridad deben mantener una hoja de cálculo de todos los videos solicitados, ya que ahora son registros de estudiantes.</li> </ol>
<p>Salir de la clase / Salir de la cafetería / Commons sin permiso</p>	<p>Primera infracción: detención  Segunda infracción: intervención de nivel uno  Ofensas Repetidas - Nivel Dos  Intervención (Primaria - Nivel Uno)</p> <p>* Los infractores reincidentes constantes deben ser llevados al Equipo de Intervención para buscar orientación y apoyo adicional.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ingrese una descripción detallada del incidente en Tiempo real en Notas y disciplina. INCLUYE: la consecuencia que recibió el estudiante.</li> <li>2. Notificación a los padres / tutores.</li> <li>3. Se notifica al consejero de orientación y al administrador de casos.</li> <li>4. Si se utilizó un video, se debe guardar, ya que ahora es parte del registro del estudiante. En la sección NOTAS se debe incluir un enlace al video. El enlace debe</li> </ol>



**Distrito Escolar de Lakewood**  
**2022 Apoyos Académicos y Conductuales / Código de Conducta**

	<p><b><u>Equipo de Intervención:</u></b>                  Michelle DiPietro                  Devorie Stareshesky                  Adina Weisz                  Oscar Orellana                  Malka Stein                  Director del edificio                  Administrador de casos, si corresponde</p>	<p>hacerse público para que todos puedan verlo (no se necesita restricción ni acceso).                  5. El director y el director de seguridad deben mantener una hoja de cálculo de todos los videos solicitados, ya que ahora son registros de estudiantes.</p>
<p>Maldecir / Uso de lenguaje abusivo</p>	<p>Primera infracción: 2 días de intervención de nivel 1                  Ofensas Repetidas - 3 días de Intervención de Nivel 2 (Primaria - Nivel Uno)</p> <p>* Los infractores reincidentes constantes deben ser llevados al Equipo de Intervención para buscar orientación y apoyo adicional.</p> <p><b><u>Equipo de Intervención:</u></b>                  Michelle DiPietro                  Devorie Stareshesky                  Adina Weisz                  Oscar Orellana                  Malka Stein                  Director del edificio                  Administrador de casos, si corresponde</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ingrese una descripción detallada del incidente en Tiempo real en Notas y disciplina. INCLUYE: la consecuencia que recibió el estudiante.</li> <li>2. Notificación a los padres / tutores.</li> <li>3. Se notifica al consejero de orientación y al administrador de casos.</li> <li>4. Si se utilizó un video, se debe guardar, ya que ahora es parte del registro del estudiante. En la sección NOTAS se debe incluir un enlace al video. El enlace debe hacerse público para que todos puedan verlo (no se necesita restricción ni acceso).</li> <li>5. El director y el director de seguridad deben mantener una hoja de cálculo de todos los videos solicitados, ya que ahora son registros de estudiantes.</li> </ol>



**Distrito Escolar de Lakewood**  
**122 Apoyos Académicos y Conductuales / Código de Conducta**

<p>Dañar la propiedad de la escuela</p>	<p><b><u>MS &amp; HS</u></b>                  3 días de intervención de nivel dos y el costo de restaurar la propiedad</p> <p>Escuela primaria                  3 días de intervención de nivel uno y el costo de restaurar la propiedad</p> <p>* Los infractores reincidentes consistentes deben ser llevados al Equipo de Intervención para buscar orientación y apoyo adicional..</p> <p><b><u>Equipo de Intervención:</u></b>                  Michelle DiPietro                  Devorie Stareshesky                  Adina Weisz                  Oscar Orellana                  Malka Stein                  Director del edificio                  Administrador de casos, si corresponde</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Informe de incidente del superintendente</li> <li>2. Notifique al Superintendente y Director de Seguridad.</li> <li>3. Se puede obtener un informe policial dependiendo del daño.</li> <li>4. Ingrese una descripción detallada del incidente en Tiempo real en Notas y disciplina. INCLUYE: la consecuencia que recibió el estudiante.</li> <li>5. Si se utilizó un video, se debe guardar, ya que ahora es parte del registro del estudiante. En la sección NOTAS se debe incluir un enlace al video. El enlace debe hacerse público para que todos puedan verlo (no se necesita restricción ni acceso).</li> <li>6. El director y el director de seguridad deben mantener una hoja de cálculo de todos los videos solicitados, ya que ahora son registros de estudiantes.</li> </ol>
<p>Libros de texto perdidos / perdidos / libros de la biblioteca</p>	<p>Responsable del costo de reemplazar el libro</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ingrese una descripción detallada del incidente en Tiempo real en Notas y disciplina. INCLUYE: la consecuencia que recibió el estudiante.</li> <li>2. Notificación a los padres / tutores.</li> </ol>
<p>Desafío a la autoridad / insubordinación</p>	<p><b><u>MS &amp; HS</u></b>                  2 días de intervención de nivel dos</p> <p>Escuela primaria                  2 días de intervención de nivel uno</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los estudiantes seguirán su horario académico.</li> <li>• Los estudiantes que reciben servicios, según su IEP, seguirán recibiendo servicios.</li> </ul> <p>* Los infractores reincidentes consistentes deben ser llevados al Equipo de Intervención para buscar orientación y apoyo adicional..</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ingrese una descripción detallada del incidente en Tiempo real en Notas y disciplina. INCLUYE: la consecuencia que recibió el estudiante.</li> <li>2. Notifique a los padres / tutores.</li> <li>3. Si se utilizó un video, se debe guardar, ya que ahora es parte del registro del estudiante. En la sección NOTAS se debe incluir un enlace al video. El enlace debe hacerse público para que todos puedan verlo (no se necesita restricción ni acceso).</li> <li>4. El director y el director de seguridad deben mantener una hoja de cálculo de todos los videos solicitados, ya que ahora son registros de estudiantes.</li> </ol>



**Distrito Escolar de Lakewood**  
**22 Apoyos Académicos y Conductuales / Código de Conducta**

	<p><b><u>Equipo de Intervención:</u></b>                  Michelle DiPietro                  Devorie Stareshesfsky                  Adina Weisz                  Oscar Orellana                  Malka Stein                  Director del edificio                  Administrador de casos, si corresponde</p>	
<p>Interrupción del horario escolar</p>	<p><b><u>MS &amp; HS</u></b>                  2 días de intervención de nivel dos</p> <p>Escuela primaria                  2 días de intervención de nivel uno</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los estudiantes seguirán su horario académico.</li> <li>• Los estudiantes que reciben servicios, según su IEP, seguirán recibiendo servicios.</li> </ul> <p>* Los infractores reincidentes constantes deben ser llevados al Equipo de Intervención para buscar orientación y apoyo adicional.</p> <p><b><u>Equipo de Intervención:</u></b>                  Michelle DiPietro                  Devorie Stareshesfsky                  Adina Weisz                  Oscar Orellana                  Malka Stein                  Director del edificio                  Administrador de casos, si corresponde</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ingrese una descripción detallada del incidente en Tiempo real en Notas y disciplina. INCLUYE: la consecuencia que recibió el estudiante.</li> <li>2. Notifique a los padres / tutores.</li> <li>3. Si se utilizó un video, se debe guardar, ya que ahora es parte del registro del estudiante. En la sección NOTAS se debe incluir un enlace al video. El enlace debe hacerse público para que todos puedan verlo (no se necesita restricción ni acceso).</li> <li>4. El director y el director de seguridad deben mantener una hoja de cálculo de todos los videos solicitados, ya que ahora son registros de estudiantes.</li> </ol>
<p>Extorsión</p>	<p><b><u>MS &amp; HS</u></b>                  3 días de nivel dos, intervención</p> <p>Escuela primaria                  3 días de nivel uno, intervención</p> <p>Audiencia automática del superintendente.</p> <p>* Los infractores reincidentes consistentes deben ser llevados al Equipo de Intervención</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Informe de incidente del superintendente</li> <li>2. Notifique al Superintendente y Director de Seguridad.</li> <li>3. Se puede obtener un informe policial dependiendo de la gravedad.</li> <li>4. Notifique a los padres / tutores.</li> <li>5. Ingrese una descripción detallada del incidente en Tiempo real en Notas y disciplina. INCLUYE: la consecuencia que recibió el estudiante.</li> </ol>





**Distrito Escolar de Lakewood**  
**122 Apoyos Académicos y Conductuales / Código de Conducta**

	<p>para buscar orientación y apoyo adicional.</p> <p><b><u>Equipo de Intervención:</u></b>  Michelle DiPietro  Devorie Stareshefsky  Adina Weisz  Oscar Orellana  Malka Stein  Director del edificio  Administrador de casos, si corresponde</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Si se utilizó un video, se debe guardar, ya que ahora es parte del registro del estudiante. En la sección NOTAS se debe incluir un enlace al video. El enlace debe hacerse público para que todos puedan verlo (no se necesita restricción ni acceso).</li> <li>7. El director y el director de seguridad deben mantener una hoja de cálculo de todos los videos solicitados, ya que ahora son registros de estudiantes.</li> <li>8. Audiencia del superintendente</li> </ol>
<p>No ir a la detención</p>	<p>1 día de intervención de nivel uno</p> <p>Los infractores reincidentes consistentes deben ser llevados al Equipo de Intervención para que busquen orientación y apoyo adicional.</p> <p><b><u>Equipo de Intervención:</u></b>  Michelle DiPietro  Devorie Stareshefsky  Adina Weisz  Oscar Orellana  Malka Stein  Director del edificio  Administrador de casos, si corresponde</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ingrese una descripción detallada del incidente en Tiempo real en Notas y disciplina. INCLUYE: la consecuencia que recibió el estudiante.</li> <li>2. Notifique a los padres / tutores.</li> </ol>
<p>Pelea</p>	<p><b><u>MS &amp; HS</u></b></p> <p>3 días de nivel dos, intervención</p> <p>Escuela primaria</p> <p>3 días de nivel uno, intervención</p> <p>Dependiendo de la gravedad del incidente, instrucción remota y / o Examen de aptitud para el deber en persona para regresar a la escuela, que se procesa a través de la Oficina</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Informe de incidente del superintendente</li> <li>2. Notifique al Superintendente y Director de Seguridad.</li> <li>3. Se puede obtener un informe policial dependiendo de la gravedad.</li> <li>4. Notifique a los padres / tutores.</li> <li>5. Ingrese una descripción detallada del incidente en Tiempo real en Notas y disciplina. INCLUYE: la consecuencia que recibió el estudiante.</li> <li>6. Si se utilizó un video, se debe guardar, ya que</li> </ol>



**Distrito Escolar de Lakewood**  
**122 Apoyos Académicos y Conductuales / Código de Conducta**

	<p>del Superintendente, seguido de 3 días de intervención de Nivel Dos.</p> <p>* Los infractores reincidentes constantes deben ser llevados al Equipo de Intervención para buscar orientación y apoyo adicional.</p> <p><b><u>Equipo de Intervención:</u></b>  Michelle DiPietro  Devorie Stareshefsky  Adina Weisz  Oscar Orellana  Malka Stein  Director del edificio  Administrador de casos, si corresponde</p>	<p>ahora es parte del registro del estudiante. En la sección NOTAS se debe incluir un enlace al video. El enlace debe hacerse público para que todos puedan verlo (no se necesita restricción ni acceso).</p> <p>7. El director y el director de seguridad deben mantener una hoja de cálculo de todos los videos solicitados, ya que ahora son registros de estudiantes.</p> <p>8. Audiencia del superintendente para reincidentes.</p>
<p>Pelea de comida / incitación a disturbios</p>	<p><b><u>MS &amp; HS</u></b>  3 días de nivel dos, intervención</p> <p>Escuela primaria  3 días de nivel uno, intervención</p> <p>Dependiendo de la gravedad del incidente, instrucción remota y / o Examen de aptitud para el deber en persona para regresar a la escuela, que se procesa a través de la Oficina del Superintendente, seguido de 3 días de intervención de Nivel Dos.</p> <p>Audiencia automática del superintendente.</p> <p>* Los infractores reincidentes constantes deben ser llevados al Equipo de Intervención para buscar orientación y apoyo adicional.</p> <p><b><u>Equipo de Intervención:</u></b>  Michelle DiPietro  Devorie Stareshefsky  Adina Weisz  Oscar Orellana  Malka Stein  Director del edificio  Administrador de casos, si corresponde</p>	<p>1. Informe de incidente del superintendente</p> <p>2. Notifique al Superintendente y Director de Seguridad.</p> <p>3. Se puede obtener un informe policial dependiendo de la gravedad (disturbios).</p> <p>4. Notifique a los padres / tutores.</p> <p>5. Ingrese una descripción detallada del incidente en Tiempo real en Notas y disciplina. INCLUYE: la consecuencia que recibió el estudiante.</p> <p>6. Si se utilizó un video, se debe guardar, ya que ahora es parte del registro del estudiante. En la sección NOTAS se debe incluir un enlace al video. El enlace debe hacerse público para que todos puedan verlo (no se necesita restricción ni acceso).</p> <p>7. El director y el director de seguridad deben mantener una hoja de cálculo de todos los videos solicitados, ya que ahora son registros de estudiantes.</p> <p>8. Audiencia del superintendente dependiendo de la gravedad.</p>



**Distrito Escolar de Lakewood**  
**22 Apoyos Académicos y Conductuales / Código de Conducta**

<p>Falsificación</p>	<p><b><u>Elementary, MS &amp; HS</u></b>                  2 días de intervención de nivel uno</p> <p>* Los infractores reincidentes constantes deben ser llevados al Equipo de Intervención para buscar orientación y apoyo adicional.</p> <p><b><u>Equipo de Intervención:</u></b>                  Michelle DiPietro                  Devorie Stareshefsky                  Adina Weisz                  Oscar Orellana                  Malka Stein                  Director del edificio                  Administrador de casos, si corresponde</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ingrese una descripción detallada del incidente en Tiempo real en Notas y disciplina. INCLUYE: la consecuencia que recibió el estudiante.</li> <li>2. Notifique a los padres / tutores.</li> <li>3. Si se utilizó un video, se debe guardar, ya que ahora es parte del registro del estudiante. En la sección NOTAS se debe incluir un enlace al video. El enlace debe hacerse público para que todos puedan verlo (no se necesita restricción ni acceso).</li> <li>4. El director y el director de seguridad deben mantener una hoja de cálculo de todos los videos solicitados, ya que ahora son registros de los estudiantes.</li> </ol>
<p>Juego/ Gambling</p>	<p><b><u>MS &amp; HS</u></b>                  3 días de intervención de nivel dos.</p> <p>Elemental                  3 días de intervención de nivel uno</p> <p>Audiencia automática del superintendente.</p> <p>* Los infractores reincidentes constantes deben ser llevados al Equipo de Intervención para buscar orientación y apoyo adicional.</p> <p><b><u>Equipo de Intervención:</u></b>                  Michelle DiPietro                  Devorie Stareshefsky                  Adina Weisz                  Oscar Orellana                  Malka Stein                  Director del edificio                  Administrador de casos, si corresponde</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Informe de incidente del superintendente</li> <li>2. Notifique al Superintendente y Director de Seguridad.</li> <li>3. Se puede obtener un informe policial dependiendo de la gravedad.</li> <li>4. Notifique a los padres / tutores.</li> <li>5. Ingrese una descripción detallada del incidente en Tiempo real en Notas y disciplina. INCLUYE: la consecuencia que recibió el estudiante.</li> <li>6. Si se utilizó un video, se debe guardar, ya que ahora es parte del registro del estudiante. En la sección NOTAS se debe incluir un enlace al video. El enlace debe hacerse público para que todos puedan verlo (no se necesita restricción ni acceso).</li> <li>7. El director y el director de seguridad deben mantener una hoja de cálculo de todos los videos solicitados, ya que ahora son registros de estudiantes.</li> <li>8. Audiencia del superintendente</li> </ol>
<p>Usar una sudadera con capucha con la capucha sobre la cabeza</p>	<p><b><u>Primaria, MS &amp; HS</u></b>                  Primera infracción: detención                  Delitos repetidos: un día de intervención de nivel uno</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ingrese una descripción detallada del incidente en Tiempo real en Notas y disciplina. INCLUYE: la consecuencia que recibió el estudiante.</li> </ol>



**Distrito Escolar de Lakewood**  
**22 Apoyos Académicos y Conductuales / Código de Conducta**

	<p>* Los infractores reincidentes constantes deben ser llevados al Equipo de Intervención para buscar orientación y apoyo adicional.</p> <p><b><u>Equipo de Intervención:</u></b>  Michelle DiPietro  Devorie Stareshesfsky  Adina Weisz  Oscar Orellana  Malka Stein  Director del edificio  Administrador de casos, si corresponde</p>	<p>2. Notificación a los padres / tutores.</p>
<p>Salir de clase sin permiso</p>	<p><b><u>Primaria, MS &amp; HS</u></b>  Primera infracción: detención  Segunda infracción: 1 día en intervención de nivel uno</p> <p>MS y HS  Ofensas Repetidas: 2 Días en Intervención de Nivel Dos</p> <p>* Los infractores reincidentes constantes deben ser llevados al Equipo de Intervención para buscar orientación y apoyo adicionales.</p> <p><b><u>Equipo de Intervención:</u></b>  Michelle DiPietro  Devorie Stareshesfsky  Adina Weisz  Oscar Orellana  Malka Stein  Director del edificio  Administrador de casos, si corresponde</p>	<p>1. Ingrese una descripción detallada del incidente en Tiempo real en Notas y disciplina. INCLUYE: la consecuencia que recibió el estudiante.</p> <p>2. Notificación a los padres / tutores.</p> <p>3. Si se utilizó un video, se debe guardar, ya que ahora es parte del registro del estudiante. En la sección NOTAS se debe incluir un enlace al video. El enlace debe hacerse público para que todos puedan verlo (no se necesita restricción ni acceso).</p> <p>4. El director y el director de seguridad deben mantener una hoja de cálculo de todos los videos solicitados, ya que ahora son registros de estudiantes.</p> <p>5. Audiencia del superintendente para reincidentes.</p>
<p>Tarde a clase / tarde a la escuela</p>	<p><b><u>Primaria, MS &amp; HS</u></b>  Primera infracción: detención  Ofensa repetida: un día de intervención de nivel uno</p> <p>* Los infractores reincidentes constantes deben ser llevados al Equipo de Intervención para buscar orientación y apoyo adicionales.</p>	<p>1. Ingrese una descripción detallada del incidente en Tiempo real en Notas y disciplina. INCLUYE: la consecuencia que recibió el estudiante.</p> <p>2. Notificación a los padres / tutores.</p> <p>3. Audiencia del Superintendente para reincidentes.</p>



**Distrito Escolar de Lakewood**  
**122 Apoyos Académicos y Conductuales / Código de Conducta**

	<p><b><u>Equipo de Intervención:</u></b>  Michelle DiPietro  Devorie Stareshefsky  Adina Weisz  Oscar Orellana  Malka Stein  Director del edificio  Administrador de casos, si corresponde</p>	
<p>Salir del campus sin permiso</p>	<p><b><u>MS &amp; HS</u></b>  3 días de intervención de nivel dos.   Primaria  3 días de intervención de nivel uno   * Los infractores reincidentes constantes deben ser llevados al Equipo de Intervención para buscar orientación y apoyo adicionales.  <b><u>Equipo de Intervención:</u></b>  Michelle DiPietro  Devorie Stareshefsky  Adina Weisz  Oscar Orellana  Malka Stein  Director del edificio  Administrador de casos, si corresponde</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Informe de incidente del superintendente</li> <li>2. Notifique al Superintendente y Director de Seguridad.</li> <li>3. Policía contactada.</li> <li>4. Notifique a los padres / tutores.</li> <li>5. Ingrese una descripción detallada del incidente en Tiempo real en Notas y disciplina. INCLUYE: la consecuencia que recibió el estudiante.</li> <li>6. Si se utilizó un video, se debe guardar, ya que ahora es parte del registro del estudiante. En la sección NOTAS se debe incluir un enlace al video. El enlace debe hacerse público para que todos puedan verlo (no se necesita restricción ni acceso).</li> <li>7. El director y el director de seguridad deben mantener una hoja de cálculo de todos los videos solicitados, ya que ahora son registros de estudiantes.</li> <li>8. Audiencia del Superintendente para reincidentes.</li> </ol>
<p>Tirar basura</p>	<p>El estudiante debe limpiar el área que estaba llena de basura y 1 detención después de la escuela.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ingrese una descripción detallada del incidente en Tiempo real en Notas y disciplina. INCLUYE: la consecuencia que recibió el estudiante.</li> <li>2. Notificación a los padres / tutores</li> </ol>
<p>Venta de sustancias ilegales, armas o artefactos explosivos</p>	<p><b><u>MS &amp; HS</u></b>  Instrucción remota pendiente del examen en persona de aptitud para el deber para regresar a la escuela, que se procesa a través de la oficina del superintendente, seguido de 3 días de intervención de nivel dos.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Informe de incidente del superintendente</li> <li>2. Notifique al Superintendente y Director de Seguridad.</li> <li>3. Policía contactada.</li> <li>4. Notifique a los padres / tutores.</li> <li>5. Ingrese una descripción detallada del incidente en Tiempo real en Notas y disciplina.</li> </ol>



**Distrito Escolar de Lakewood**  
**122 Apoyos Académicos y Conductuales / Código de Conducta**

	<p>Escuela primaria  Instrucción remota pendiente del examen en persona de aptitud para el deber para regresar a la escuela, que se procesa a través de la oficina del superintendente, seguido de 3 días de intervención de nivel uno.  Audiencia automática del superintendente.  * Los infractores reincidentes constantes deben ser llevados al equipo de intervención para buscar orientación y apoyo adicionales..</p> <p><b><u>Equipo de Intervención:</u></b>  Michelle DiPietro  Devorie Stareshesky  Adina Weisz  Oscar Orellana  Malka Stein  Director del edificio  Administrador de casos, si corresponde</p>	<p>INCLUYE: la consecuencia que recibió el estudiante.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Si se utilizó un video, se debe guardar, ya que ahora es parte del registro del estudiante. En la sección NOTAS se debe incluir un enlace al video. El enlace debe hacerse público para que todos puedan verlo (no se necesita restricción ni acceso).</li> <li>7. El director y el director de seguridad deben mantener una hoja de cálculo de todos los videos solicitados, ya que ahora son registros de estudiantes.</li> <li>8. La enfermera de la escuela, el director y el superintendente deben conservar copias de todas las pruebas de drogas / alcohol de los estudiantes.</li> <li>9. Audiencia del superintendente.</li> </ol>
<p>Activando la alarma de incendio</p>	<p><b><u>MS &amp; HS</u></b>  3 días de intervención de nivel dos.  Escuela primaria  3 días de intervención de nivel uno.  * Los infractores reincidentes constantes deben ser llevados al equipo de intervención para buscar orientación y apoyo adicionales..</p> <p><b><u>Equipo de Intervención:</u></b>  Michelle DiPietro  Devorie Stareshesky  Adina Weisz  Oscar Orellana  Malka Stein</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Informe de incidente del superintendente</li> <li>2. Notifique al Superintendente y Director de Seguridad.</li> <li>3. Policía contactada.</li> <li>4. Notifique a los padres / tutores.</li> <li>5. Ingrese una descripción detallada del incidente en Tiempo real en Notas y disciplina.  INCLUYE: la consecuencia que recibió el estudiante.</li> <li>6. Si se utilizó un video, se debe guardar, ya que ahora es parte del registro del estudiante. En la sección NOTAS se debe incluir un enlace al video. El enlace debe hacerse público para que todos puedan verlo (no se necesita restricción ni acceso).</li> <li>7. El director y el director de seguridad deben mantener una hoja de cálculo de todos los</li> </ol>



**Distrito Escolar de Lakewood**  
**122 Apoyos Académicos y Conductuales / Código de Conducta**

	<p>Director del edificio                  Administrador de casos, si corresponde</p>	<p>videos solicitados, ya que ahora son registros de estudiantes.                  8. Audiencia del superintendente.</p>
<p>Insultos raciales / religiosos</p>	<p><b><u>MS &amp; HS</u></b>                  2 días de intervención de nivel dos.</p> <p>Escuela primaria                  2 días de intervención de nivel uno.</p> <p>Los estudiantes serán referidos al Equipo de Orientación para evaluación, monitoreo y apoyo apropiado.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los estudiantes seguirán su horario académico.</li> <li>• Los estudiantes que reciben servicios, según su IEP, seguirán recibiendo servicios.</li> <li>• Los estudiantes de MS recibirán asesoramiento un día a la semana después de la escuela, durante ocho (8) semanas.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Informe de incidente del superintendente</li> <li>2. Notifique al Superintendente y Director de Seguridad.</li> <li>3. Policía contactada.</li> <li>4. Notifique a los padres / tutores.</li> <li>5. Ingrese una descripción detallada del incidente en Tiempo real en Notas y disciplina. INCLUYE: la consecuencia que recibió el estudiante.</li> <li>6. Si se utilizó un video, se debe guardar, ya que ahora es parte del registro del estudiante. En la sección NOTAS se debe incluir un enlace al video. El enlace debe hacerse público para que todos puedan verlo (no se necesita restricción ni acceso).</li> <li>7. El director y el director de seguridad deben mantener una hoja de cálculo de todos los videos solicitados, ya que ahora son registros de estudiantes.</li> </ol>
<p>Violación repetida del código de vestimenta</p>	<p><b><u>Primaria, MS &amp; HS</u></b>                  Intervención de nivel uno de 1 día</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ingrese una descripción detallada del incidente en Tiempo real en Notas y disciplina. INCLUYE: la consecuencia que recibió el estudiante.</li> <li>2. Notificación a los padres / tutores</li> </ol>
<p>Acoso sexual, intimidación</p>	<p><b><u>MS &amp; HS</u></b>                  3 días de intervención de nivel dos.</p> <p>Escuela primaria                  3 días de intervención de nivel uno.</p> <p>* Los infractores reincidentes constantes deben ser llevados al Equipo de Intervención para buscar orientación y apoyo adicionales.</p> <p><b><u>Equipo de Intervención:</u></b>                  Michelle DiPietro</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Informe de incidente del superintendente</li> <li>2. Notifique al Superintendente y Director de Seguridad.</li> <li>3. Policía contactada según la gravedad.</li> <li>4. Notifique a los padres / tutores.</li> <li>5. Ingrese una descripción detallada del incidente en Tiempo real en Notas y disciplina. INCLUYE: la consecuencia que recibió el estudiante.</li> <li>6. Si se utilizó un video, se debe guardar, ya que ahora es parte del registro del estudiante. En la sección NOTAS se debe incluir un enlace al video. El enlace debe hacerse público para que todos puedan verlo (no se necesita restricción ni</li> </ol>



**Distrito Escolar de Lakewood**  
**122 Apoyos Académicos y Conductuales / Código de Conducta**

	Devorie Stareshesky Adina Weisz Oscar Orellana Malka Stein Director del edificio Administrador de casos, si corresponde	acceso). 7. El director y el director de seguridad deben mantener una hoja de cálculo de todos los videos solicitados, ya que ahora son registros de estudiantes.
Amenazar con dañar físicamente a otro estudiante.	<p><b><u>MS &amp; HS</u></b>                  2 días de intervención de nivel dos.</p> <p>Escuela primaria                  2 días de intervención de nivel uno.</p> <p>* Los infractores reincidentes constantes deben ser llevados al Equipo de Intervención para buscar orientación y apoyo adicionales.</p> <p><b><u>Equipo de Intervención:</u></b>                  Michelle DiPietro                  Devorie Stareshesky                  Adina Weisz                  Oscar Orellana                  Malka Stein                  Director del edificio                  Administrador de casos, si corresponde</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Informe de incidente del superintendente</li> <li>Notifique al Superintendente y Director de Seguridad.</li> <li>Policía contactada según la gravedad.</li> <li>Notifique a los padres / tutores.</li> <li>Ingrese una descripción detallada del incidente en Tiempo real en Notas y disciplina.                      INCLUYE: la consecuencia que recibió el estudiante.</li> <li>Si se utilizó un video, se debe guardar, ya que ahora es parte del registro del estudiante. En la sección NOTAS se debe incluir un enlace al video. El enlace debe hacerse público para que todos puedan verlo (no se necesita restricción ni acceso).</li> <li>El director y el director de seguridad deben mantener una hoja de cálculo de todos los videos solicitados, ya que ahora son registros de estudiantes.</li> </ol>
Vandalismo	<b><u>Primariav, MS &amp; HS</u></b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Informe de incidente del superintendente</li> </ol>





**Distrito Escolar de Lakewood**  
**122 Apoyos Académicos y Conductuales / Código de Conducta**

	<p>2 días de intervención de nivel uno</p> <p>* Los infractores reincidentes constantes deben ser llevados al Equipo de Intervención para buscar orientación y apoyo adicionales.</p> <p><b><u>Equipo de Intervención:</u></b>                  Michelle DiPietro                  Devorie Stareshesky                  Adina Weisz                  Oscar Orellana                  Malka Stein                  Director del edificio                  Administrador de casos, si corresponde</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Notifique al Superintendente y Director de Seguridad.</li> <li>3. Policía contactada según la gravedad.</li> <li>4. Notifique a los padres / tutores.</li> <li>5. Ingrese una descripción detallada del incidente en Tiempo real en Notas y disciplina. INCLUYE: la consecuencia que recibió el estudiante.</li> <li>6. Si se utilizó un video, se debe guardar, ya que ahora es parte del registro del estudiante. En la sección NOTAS se debe incluir un enlace al video. El enlace debe hacerse público para que todos puedan verlo (no se necesita restricción ni acceso).</li> <li>7. El director y el director de seguridad deben mantener una hoja de cálculo de todos los videos solicitados, ya que ahora son registros de estudiantes.</li> </ol>
<p>Intimidación</p>	<p><b><u>MS &amp; HS</u></b></p> <p>3 días de intervención de nivel dos.</p> <p>Escuela primaria                  3 días de intervención de nivel uno.</p> <p>* Los infractores reincidentes constantes deben ser llevados al Equipo de Intervención para buscar orientación y apoyo adicionales.</p> <p><b><u>Equipo de Intervención:</u></b>                  Michelle DiPietro                  Devorie Stareshesky                  Adina Weisz                  Oscar Orellana                  Malka Stein                  Director del edificio                  Administrador de casos, si corresponde</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Informe de incidente del superintendente</li> <li>2. Notifique al Superintendente y Director de Seguridad.</li> <li>3. Notifique al consejero de orientación.</li> <li>4. Notifique a los padres / tutores.</li> <li>5. Ingrese una descripción detallada del incidente en Tiempo real en Notas y disciplina. INCLUYE: la consecuencia que recibió el estudiante.</li> <li>6. Si se utilizó un video, se debe guardar, ya que ahora es parte del registro del estudiante. En la sección NOTAS se debe incluir un enlace al video. El enlace debe hacerse público para que todos puedan verlo (no se necesita restricción ni acceso).</li> <li>7. El director y el director de seguridad deben mantener una hoja de cálculo de todos los videos solicitados, ya que ahora son registros de estudiantes.</li> </ol>
<p>Fumar, incluye cigarrillos electrónicos</p>	<p><b><u>MS &amp; HS</u></b></p> <p>2 días de intervención de nivel dos.</p> <p>Escuela primaria                  2 días de intervención de nivel uno.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Informe de incidente del superintendente</li> <li>2. Notifique al Superintendente y Director de Seguridad.</li> <li>3. El estudiante debe recibir un examen de detección de drogas / alcohol por parte de la</li> </ol>



**Distrito Escolar de Lakewood**  
**122 Apoyos Académicos y Conductuales / Código de Conducta**

	<p>Los estudiantes serán referidos al Equipo de Orientación para evaluación, monitoreo y apoyo apropiado.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los estudiantes seguirán su horario académico.</li> <li>• Los estudiantes que reciben servicios, según su IEP, seguirán recibiendo servicios.</li> <li>• Los estudiantes de MS recibirán asesoramiento un día a la semana después de la escuela, durante ocho (8) semanas.</li> </ul> <p>* Los infractores reincidentes constantes deben ser llevados al Equipo de Intervención para buscar orientación y apoyo adicionales.</p> <p>\</p> <p><b><u>Equipo de Intervención:</u></b>  Michelle DiPietro  Devorie Stareshesky  Adina Weisz  Oscar Orellana  Malka Stein  Director del edificio  Administrador de casos, si corresponde</p>	<p>enfermera, si se justifica.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. El estudiante debe ser enviado para una prueba de drogas, si se justifica.</li> <li>5. Ingrese una descripción detallada del incidente en Tiempo real en Notas y disciplina. INCLUYE: la consecuencia que recibió el estudiante.</li> <li>6. Si se utilizó un video, se debe guardar, ya que ahora es parte del registro del estudiante. En la sección NOTAS se debe incluir un enlace al video. El enlace debe hacerse público para que todos puedan verlo (no se necesita restricción ni acceso).</li> <li>7. El director y el director de seguridad deben mantener una hoja de cálculo de todos los videos solicitados, ya que ahora son registros de estudiantes.</li> <li>8. La enfermera de la escuela, el director y el superintendente deben conservar copias de las pruebas de drogas / alcohol de los estudiantes.</li> </ol>
<p>Robo de propiedad escolar o personal</p>	<p><b><u>MS &amp; HS</u></b>  3 días de intervención de nivel dos.</p> <p>Escuela primaria  3 días de intervención de nivel uno.</p> <p>* Los infractores reincidentes constantes deben ser llevados al Equipo de Intervención para buscar orientación y apoyo adicionales.</p> <p><b><u>Equipo de Intervención:</u></b>  Michelle DiPietro  Devorie Stareshesky  Adina Weisz  Oscar Orellana  Malka Stein  Director del edificio  Administrador de casos, si corresponde</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Informe de incidente del superintendente</li> <li>2. Notifique al Superintendente y Director de Seguridad.</li> <li>3. Notifique a la policía.</li> <li>4. Notificar a los padres / tutores</li> <li>5. Ingrese una descripción detallada del incidente en Tiempo real en Notas y disciplina. INCLUYE: la consecuencia que recibió el estudiante.</li> <li>6. Si se utilizó un video, se debe guardar, ya que ahora es parte del registro del estudiante. En la sección NOTAS se debe incluir un enlace al video. El enlace debe hacerse público para que todos puedan verlo (no se necesita restricción ni acceso).</li> <li>7. El director y el director de seguridad deben mantener una hoja de cálculo de todos los videos solicitados, ya que ahora son registros de</li> </ol>



**Distrito Escolar de Lakewood**  
**122 Apoyos Académicos y Conductuales / Código de Conducta**

<p>Represalias / alegaciones falsas por denunciar acoso, intimidación o acoso</p>	<p><b><u>MS &amp; HS</u></b>          3 días de intervención de nivel dos.</p> <p>Escuela primaria          3 días de intervención de nivel uno.</p> <p>* Los infractores reincidentes constantes deben ser llevados al Equipo de Intervención para buscar orientación y apoyo adicionales.</p> <p><b><u>Equipo de Intervención:</u></b>          Michelle DiPietro          Devorie Stareshesky          Adina Weisz          Oscar Orellana          Malka Stein          Director del edificio          Administrador de casos, si corresponde</p>	<p>estudiantes.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Informe de incidente del superintendente</li> <li>Notifique al Superintendente y Director de Seguridad.</li> <li>Notifique a la policía, si se justifica.</li> <li>Notificar a los padres / tutores</li> <li>Ingrese una descripción detallada del incidente en Tiempo real en Notas y disciplina. INCLUYE: la consecuencia que recibió el estudiante.</li> <li>Si se utilizó un video, se debe guardar, ya que ahora es parte del registro del estudiante. En la sección NOTAS se debe incluir un enlace al video. El enlace debe hacerse público para que todos puedan verlo (no se necesita restricción ni acceso).</li> <li>El director y el director de seguridad deben mantener una hoja de cálculo de todos los videos solicitados, ya que ahora son registros de estudiantes.</li> <li>Audiencia del superintendente.</li> </ol>
<p>Electrónica</p>	<p><b><u>Primaria, MS &amp; HS</u></b></p> <p>1ra ofensa - Los aparatos electrónicos confiscados, el estudiante puede recuperarlos al final del día, se notifica al padre / tutor</p> <p>2da ofensa - Los aparatos electrónicos confiscados, el padre / tutor puede recuperarlos de un administrador al final del día. El estudiante recibe detención después de clases.</p> <p>Delinquentes reincidentes:          Intervención de nivel uno.          Aparatos electrónicos confiscados, el padre / tutor puede recuperarlos de un administrador al final del día.</p> <p>* Los infractores reincidentes constantes deben ser llevados al Equipo de Intervención</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ingrese una descripción detallada del incidente en Tiempo real en Notas y disciplina. INCLUYE: la consecuencia que recibió el estudiante.</li> <li>Notificación a los padres / tutores</li> <li>Si se utilizó un video, se debe guardar, ya que ahora es parte del registro del estudiante. En la sección NOTAS se debe incluir un enlace al video. El enlace debe hacerse público para que todos puedan verlo (no se necesita restricción ni acceso).</li> <li>El director y el director de seguridad deben mantener una hoja de cálculo de todos los videos solicitados, ya que ahora son registros de estudiantes.</li> </ol>



**Distrito Escolar de Lakewood**  
**22 Apoyos Académicos y Conductuales / Código de Conducta**

	<p>para buscar orientación y apoyo adicionales.</p> <p><b><u>Equipo de Intervención:</u></b>                  Michelle DiPietro                  Devorie Stareshesfsky                  Adina Weisz                  Oscar Orellana                  Malka Stein                  Director del edificio                  Administrador de casos, si corresponde</p>	
<p>Grabar y publicar videos que causen una interrupción en el entorno escolar; como peleas publicadas, agresiones, acoso e intimidación, etc.</p>	<p><b><u>MS &amp; HS</u></b></p> <p>Instrucción remota pendiente del examen en persona de aptitud para el deber para regresar a la escuela, que se procesa a través de la oficina del superintendente, seguido de 3 días de intervención de nivel dos.</p> <p>Escuela primaria</p> <p>Instrucción remota pendiente del examen en persona de aptitud para el deber para regresar a la escuela, que se procesa a través de la oficina del superintendente, seguido de 3 días de intervención de nivel uno.</p> <p>Audiencia automática del superintendente.</p> <p>* Los infractores reincidentes constantes deben ser llevados al Equipo de Intervención para buscar orientación y apoyo adicionales.</p> <p><b><u>Equipo de Intervención:</u></b>                  Michelle DiPietro                  Devorie Stareshesfsky                  Adina Weisz                  Oscar Orellana                  Malka Stein                  Director del edificio                  Administrador de casos, si corresponde</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Informe de incidente del superintendente</li> <li>2. Notifique al Superintendente y Director de Seguridad.</li> <li>3. Notifique a la policía, si se justifica.</li> <li>4. Notificar a los padres / tutores</li> <li>5. Ingrese una descripción detallada del incidente en Tiempo real en Notas y disciplina. INCLUYE: la consecuencia que recibió el estudiante.</li> <li>6. Si se utilizó un video, se debe guardar, ya que ahora es parte del registro del estudiante. En la sección NOTAS se debe incluir un enlace al video. El enlace debe hacerse público para que todos puedan verlo (no se necesita restricción ni acceso).</li> <li>7. El director y el director de seguridad deben mantener una hoja de cálculo de todos los videos solicitados, ya que ahora son registros de estudiantes.</li> <li>8. Audiencia del superintendente.</li> </ol>



**Distrito Escolar de Lakewood**

**22 Apoyos Académicos y Conductuales / Código de Conducta**

<p>Violación de la tarjeta de identificación (escuela secundaria)</p>	<p>Escuela secundaria</p> <p>1ra infracción: advertencia y eliminación de los privilegios de estacionamiento, si corresponde</p> <p>2da infracción: detención después de clases</p> <p>Delitos repetidos: Un día - Intervención de nivel uno</p> <p>* Los infractores reincidentes constantes deben ser llevados al Equipo de Intervención para buscar orientación y apoyo adicionales.</p> <p><b><u>Equipo de Intervención:</u></b></p> <p>Michelle DiPietro Devorie Stareshefsky Adina Weisz Oscar Orellana Malka Stein Director del edificio Administrador de casos, si corresponde</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ingrese una descripción detallada del incidente en Tiempo real en Notas y disciplina. INCLUYE: la consecuencia que recibió el estudiante.</li> <li>2. Notificación a los padres / tutores</li> <li>3. Si se utilizó un video, se debe guardar, ya que ahora es parte del registro del estudiante. En la sección NOTAS se debe incluir un enlace al video. El enlace debe hacerse público para que todos puedan verlo (no se necesita restricción ni acceso).</li> <li>4. El director y el director de seguridad deben mantener una hoja de cálculo de todos los videos solicitados, ya que ahora son registros de estudiantes.</li> </ol>
<p>Violación del código de vestimenta</p>	<p><b><u>Primaria, MS &amp; HS</u></b></p> <p>1ra infracción - Llamada telefónica a casa, los padres / tutores deben traer una muda de ropa.</p> <p>Segunda infracción: los estudiantes de K-12 reciben detención. El padre / tutor debe traer una muda de ropa.</p> <p>Ofensas Repetidas - 1 Día en Intervención de Nivel Uno</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ingrese una descripción detallada del incidente en Tiempo real en Notas y disciplina. INCLUYE: la consecuencia que recibió el estudiante.</li> <li>2. Notificación a los padres / tutores</li> <li>3. Si se utilizó un video, se debe guardar, ya que ahora es parte del registro del estudiante. En la sección NOTAS se debe incluir un enlace al video. El enlace debe hacerse público para que todos puedan verlo (no se necesita restricción ni acceso).</li> <li>4. El director y el director de seguridad deben mantener una hoja de cálculo de todos los videos solicitados, ya que ahora son registros de estudiantes.</li> </ol>



**Distrito Escolar de Lakewood**  
**122 Apoyos Académicos y Conductuales / Código de Conducta**

<p>Violación por cubrirse la cara</p>	<p><b><u>Primaria, MS &amp; HS</u></b></p> <p>Delito - Llamada telefónica a casa. Se emite una advertencia.</p> <p>2da Ofensa - El estudiante es colocado en Intervención de Nivel Uno durante 2 días por poner en peligro la salud y seguridad de los estudiantes y el personal.</p> <p>3 o más infracciones: el estudiante es colocado en una intervención de nivel uno durante 3 días por poner en peligro la salud y la seguridad de los estudiantes y el personal.</p> <p>* No incluye estudiantes que puedan tener problemas relacionados con la salud o personas con discapacidades.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ingrese una descripción detallada del incidente en Tiempo real en Notas y disciplina. <b>INCLUYE:</b> la consecuencia que recibió el estudiante.</li> <li>2. Notificación a los padres / tutores</li> <li>3. Si se utilizó un video, se debe guardar, ya que ahora es parte del registro del estudiante. En la sección NOTAS se debe incluir un enlace al video. El enlace debe hacerse público para que todos puedan verlo (no se necesita restricción ni acceso).</li> <li>4. El director y el director de seguridad deben mantener una hoja de cálculo de todos los videos solicitados, ya que ahora son registros de estudiantes.</li> </ol>
<p>Accesorios inapropiados</p>	<p>Ira ofensa: el accesorio será confiscado, el estudiante puede recuperarlo al final del día, se notificará al padre / tutor</p> <p>2da ofensa: el accesorio será confiscado, el padre / tutor puede recuperarlo de un administrador al final del día</p> <p>Infracciones repetidas: los estudiantes de K-8 reciben detención / estudiantes.</p> <p>Los estudiantes en los grados 9-12 reciben un día en el Nivel Uno, Intervención.</p> <p>El accesorio es confiscado, el padre / tutor puede recuperarlo de un administrador al final del día.</p> <p>* Los infractores reincidentes constantes deben ser llevados al Equipo de Intervención para buscar orientación y apoyo adicionales.</p> <p><b><u>Equipo de Intervención:</u></b></p> <p>Michelle DiPietro                  Devorie Stareshesfsky                  Adina Weisz                  Oscar Orellana                  Malka Stein                  Director del edificio                  Administrador de casos, si corresponde</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Enter a <b><u>detailed description</u></b> of the incident in Realtime under <b><u>Notes and Discipline</u></b>. <b>INCLUDE:</b> the consequence the student received.</li> <li>2. Parent/guardian notification</li> <li>3. If video was utilized, it must be saved, as it is now part of the student's record. <b>In the NOTES section, a link to the video must be included. The link must be made Public for all to view (no restriction or access needed.)</b></li> <li>4. The Principal and Director of Security must keep a spreadsheet of all videos requested, as they are now student records</li> </ol>

**Del Distrito Escolar de Lakewood**

**Académico y conductual**



**Distrito Escolar de Lakewood**  
**122 Apoyos Académicos y Conductuales / Código de Conducta**  
**Programa de intervención (K-12)**

**"2021-2022"**

El Distrito Escolar de Lakewood implementará un Programa de Intervención Académica y de Comportamiento durante el año escolar 2021-2022 para estudiantes desde jardín de infantes hasta el grado 12.

El objetivo del programa es mantener a todos los estudiantes en la escuela, todos los días. Cuantos más estudiantes estén en la escuela, más éxito tendrán en la vida. Enviar a los estudiantes a casa como medida punitiva no aborda ni resuelve la raíz del problema. Los estudiantes necesitan la oportunidad de aprender y crecer a partir de su comportamiento.

Los estudiantes que son suspendidos tienen más probabilidades de retrasarse académicamente, abandonar la escuela o participar en el Sistema de Justicia Juvenil (Instituto de Investigación de Políticas Públicas y Centro de Justicia del Consejo de Gobierno del Estado).

El Programa de Intervención Académica y de Conducta del Distrito Escolar de Lakewood:

- Abordar las deficiencias académicas
- Abordar preocupaciones de salud mental (depresión, ansiedad, autolesiones / autolesiones, etc.)
- Incrementar la autoestima y la confianza en uno mismo.
- Brindar a los estudiantes las habilidades necesarias para ser miembros productivos y autosuficientes de la sociedad.
- Enseñe a los estudiantes a convertirse en pensadores independientes
- Mejorar las habilidades sociales
- Proporcionar asesoramiento y educación sobre el alcohol y las drogas
- Brindar educación y asesoramiento sobre fumar / vapear / cigarrillos electrónicos
- Enseñe a los estudiantes cómo manejar la ira y la frustración y cómo alejarse de posibles conflictos
- Enseñe a los estudiantes habilidades de afrontamiento

El programa de intervención académica y conductual incluirá:

- Dos (2) consejeros de abuso de sustancias (SAC)
- Trabajador social bilingüe
- Analista de comportamiento certificado por la junta (BCBA)
- Asociados de terapia conductual (psicólogo / BCBA-D)
- Consejeros



**Distrito Escolar de Lakewood**  
**22 Apoyos Académicos y Conductuales / Código de Conducta**

- Maestros

Estudiantes:

- Continuará su programa / horario académico
- **Con un IEP continuará recibiendo todos y cada uno de los servicios, según su IEP.**

**Antes de que los estudiantes de educación especial sean disciplinados:**

**Debe celebrarse una reunión con los siguientes miembros del equipo de intervención:**

- Principal
- Supervisor de equipos de estudio infantil
- Supervisor de Educación Especial
- Supervisor de servicios relacionados
- Supervisora de currículo - Malka Stein
- Director de Orientación
- Administrador de casos

**¡Se lo debemos a nuestros estudiantes, brindarles el apoyo que necesitan para lograr el éxito, tanto en la escuela como en la vida!**