

**DISTRITO DE LA ESCUELA DE LAKEWOOD**  
**Consecuencias por Violación de las Reglas Escolares**

Escuela		<b>2023-2024</b> <b>Apoyos académicos y de comportamiento</b>
	<b>Detención</b>  <b>(Elementaría, MS &amp; HS)</b>	Faltar a clase/salir de la cafetería/espacios comunes sin permiso, no completar las tareas, infracciones del código de vestimenta, faltar a clase, enviar mensajes de texto/usar el teléfono durante la clase, salir de clase sin permiso, llegar tarde a clase, llegar tarde a la escuela, usar una sudadera con capucha cabeza.
	<b>Intervención de primer nivel</b>  <b>(Elementaría, MS &amp; HS)</b>	Faltar a clase repetidamente/salir de la cafetería/espacios comunes sin permiso, infracciones repetidas del código de vestimenta, infracciones repetidas de la credencial de identificación, negarse a hacer el trabajo de clase, infracciones telefónicas repetidas, comportamiento inapropiado, salir de clase sin permiso (segunda ofensa), maldecir y/o uso abusivo de lenguaje, vandalismo, falsificación, no ir a detención, llegar tarde a clase repetidamente, llegar tarde a la escuela repetidamente, usar una sudadera en la cabeza repetidamente..
	<b>Intervención de nivel dos -(MS &amp; HS)</b>  <b>(Elementaría – Siga la intervención de nivel uno)</b>	Calumnias raciales/religiosas, tabaquismo, incluidos cigarrillos electrónicos, interrupción del horario escolar, bajo la influencia del alcohol/drogas, desafío a la autoridad/insubordinación, acoso sexual e intimidación, intimidación, represalias/acusación falsa por denunciar acoso, intimidación u hostigamiento, abandono campus sin permiso, conducta inapropiada repetida, abandonar la clase repetidamente sin permiso, maldecir repetidamente y/o uso abusivo de lenguaje abusivo, desafío a la autoridad, acciones que amenazan la seguridad de las personas o la propiedad, amenazar con dañar físicamente a otro estudiante, dañar la propiedad escolar, Juego
	<b>Intervención de nivel tres</b> <b>(Evaluaciones pendientes de instrucción remota seguidas de intervención de nivel dos)</b>	Asalto, Agresión, Acoso al Personal Escolar, Amenazas, Videograbación y Publicación de videos que causan una interrupción en el ambiente de aprendizaje.aprendizaje.

Violación	Consecuencia	Lo que hay que hacer?
<p>Comportamiento aberrante Atípico para la persona o situación y causa preocupación por la seguridad o el bienestar de los involucrados. El comportamiento aberrante de un individuo implica acciones, declaraciones, comunicaciones o respuestas que son inusuales para la persona o situación, o acciones que podrían conducir a la violencia hacia sí mismo o hacia otros; o se perciben razonablemente como una amenaza o que causan preocupación por el bienestar de la persona.</p>	<p>Instrucción remota pendiente del examen de aptitud para el trabajo en persona para regresar a la escuela, que se procesa a través de la oficina del superintendente, Consejería Obligatoria y mayores apoyos.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentar un Informe de incidente del superintendente detallado.</li> <li>2. Notificar al Superintendente y Director de Seguridad.</li> <li>3. Informe policial si se justifica.</li> <li>4. Ingrese una descripción detallada del incidente en Tiempo real en Notas y Disciplina. INCLUYA: la consecuencia que recibió el estudiante.</li> <li>5. Si se utilizó un video, debe guardarse, ya que ahora es parte del registro del estudiante. En la sección de NOTAS se debe incluir un enlace al video. El enlace debe hacerse público para que todos lo vean (no se necesita restricción ni acceso).</li> <li>6. El Director de Seguridad y el Director de TI deben mantener una hoja de cálculo de todos los videos solicitados, ya que ahora son registros de estudiantes.</li> </ol>
<p>Acciones que ponen en peligro la seguridad de las personas o la propiedad antes, durante o después de la escuela</p>	<p><b><u>MS &amp; HS</u></b> 3 días de Nivel Dos, Intervención <b><u>Elementaria</u></b> 3 días de Nivel Dos, Intervención</p> <p>*Los infractores reincidentes deben ser llevados al equipo de intervención para buscar orientación y apoyo adicionales..</p> <p><b><u>Equipo de Intervención:</u></b> Michelle DiPietro Devorie Stareshefsky Adina Weisz Barbara Morcos Malka Stein Director del edificio Administrador de casos, si corresponde</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Envíe un incidente del superintendente detallado</li> <li>2. Informe.</li> <li>3. 1. Notificar al Superintendente y al Director de Seguridad.</li> <li>4. 2. Informe policial si se justifica.</li> <li>5. 3. Ingrese una descripción detallada del incidente en Tiempo real en Notas y Disciplina. INCLUYA: la consecuencia que recibió el estudiante.</li> <li>6. 4. Si se utilizó un video, debe guardarse, ya que ahora es parte del registro del estudiante. En la sección de NOTAS se debe incluir un enlace al video. El enlace debe hacerse público para que todos lo vean (no se necesita restricción ni acceso).</li> <li>7. 5. El Director de Seguridad y el Director de TI deben mantener una hoja de cálculo de todos los videos solicitados, ya que ahora son registros de estudiantes.</li> </ol>
<p>Incendio provocado</p>	<p><b><u>MS &amp; HS</u></b> Instrucción remota pendiente del examen de aptitud física para el trabajo en persona para regresar a la escuela, que se procesa a través de la oficina del superintendente, seguido de 3 días de nivel dos, intervención</p> <p><b><u>Elementaria</u></b> Instrucción remota pendiente del examen de aptitud para el trabajo para regresar a la escuela, seguido de 3 días</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentar un Informe de incidente del superintendente detallado</li> <li>2. Notificar al Superintendente y Director de Seguridad.</li> <li>3. Se debe obtener un informe policial.</li> <li>4. Ingrese una descripción detallada del incidente en Tiempo real en Notas y Disciplina. INCLUYA: la consecuencia que recibió el estudiante.</li> <li>5. Si se utilizó un video, debe guardarse, ya que ahora es parte del registro del estudiante. En la sección de NOTAS se</li> </ol>

	<p>de nivel uno, intervención</p> <p><b>Audiencia Automática del Superintendente.</b></p> <p>* Los infractores reincidentes deben ser llevados al equipo de intervención para buscar orientación y apoyo adicionales.</p> <p><b><u>Equipo de Intervención:</u></b>  Michelle DiPietro  Devorie Stareshefsky  Adina Weisz  Barbara Morcos  Malka Stein  Director del edificio  Administrador de casos, si corresponde</p>	<p>debe incluir un enlace al video. El enlace debe hacerse público para que todos lo vean (no se necesita restricción ni acceso).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. El Director de Seguridad y el Director de TI deben mantener una hoja de cálculo de todos los videos solicitados, ya que ahora son registros de estudiantes.</li> <li>7. Audiencia del Superintendente..</li> </ol>
<p>Asalto (La intención de causar daño corporal)</p>	<p><b><u>MS &amp; HS</u></b>  Instrucción remota pendiente del examen de aptitud física para el trabajo en persona para regresar a la escuela, que se procesa a través de la oficina del superintendente, seguido de 3 días de nivel dos, intervención</p> <p><b><u>Elementarria</u></b>  Instrucción remota pendiente del examen de aptitud para el trabajo para regresar a la escuela, seguido de 3 días de nivel uno, intervención</p> <p><b>Audiencia Automática del Superintendente.</b></p> <p>* Los infractores reincidentes deben ser llevados al equipo de intervención para buscar orientación y apoyo adicionales</p> <p><b><u>Equipo de Intervención:</u></b>  Michelle DiPietro  Devorie Stareshefsky  Adina Weisz  Barbara Morcos  Malka Stein  Director del edificio  Administrador de casos, si corresponde</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Informe del incidente del superintendente</li> <li>2. Notificar al Superintendente y Director de Seguridad.</li> <li>3. Se debe obtener un informe policial.</li> <li>4. Ingrese una descripción detallada del incidente en Tiempo real en Notas y Disciplina. INCLUYA: la consecuencia que recibió el estudiante.</li> <li>5. Si se utilizó un video, debe guardarse, ya que ahora es parte del registro del estudiante. En la sección de NOTAS se debe incluir un enlace al video. El enlace debe hacerse público para que todos lo vean (no se necesita restricción ni acceso).</li> <li>6. El director y el director de seguridad deben mantener una hoja de cálculo de todos los videos solicitados, ya que ahora son registros de los estudiantes.</li> <li>7. Audiencia del Superintendente.</li> </ol>
	<p><b><u>MS &amp; HS</u></b>  Instrucción remota pendiente del examen de aptitud física para el trabajo en</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentar un Informe de incidente del superintendente detallado</li> <li>2. Notificar al Superintendente y Director de</li> </ol>

	<p>persona para regresar a la escuela, que se procesa a través de la oficina del superintendente, seguido de 3 días de nivel dos, intervención</p> <p><b><u>Elementarria</u></b> Instrucción remota pendiente del examen de aptitud para el trabajo para regresar a la escuela, seguido de 3 días de nivel uno, intervención</p> <p><b>Audiencia Automática del Superintendente.</b></p> <p>* Los infractores reincidentes deben ser llevados al equipo de intervención para buscar orientación y apoyo adicionales</p> <p><b><u>Equipo de Intervención:</u></b> Michelle DiPietro Devorie Stareshesfsky Adina Weisz Barbara Morcos Malka Stein Director del edificio Administrador de casos, si corresponde</p>	<p>Seguridad.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Se debe obtener un informe policial.</li> <li>4. Ingrese una descripción detallada del incidente en Tiempo real en Notas y Disciplina. INCLUYA: la consecuencia que recibió el estudiante.</li> <li>5. Si se utilizó un video, debe guardarse, ya que ahora es parte del registro del estudiante. En la sección de NOTAS se debe incluir un enlace al video. El enlace debe hacerse público para que todos lo vean (no se necesita restricción ni acceso).</li> <li>6. El Director de Seguridad y el Director de TI deben mantener una hoja de cálculo de todos los videos solicitados, ya que ahora son registros de estudiantes.</li> <li>7. Audiencia del Superintendente.</li> </ol>
<p>Asalto, agresión, acoso del personal escolar</p> <p>(Agresión: la intención de causar daño corporal. Agresión: una aplicación ilegal de fuerza directa o indirectamente sobre otra persona o sus pertenencias personales, que causa lesiones corporales o contacto ofensivo).</p>	<p>EM y HS</p> <p>Instrucción remota pendiente del examen de aptitud física para el trabajo en persona para regresar a la escuela, que se procesa a través de la oficina del superintendente, seguido de 5 días de nivel dos, intervención Y</p> <p>Curso completo de resolución de conflictos</p> <p>Escuela primaria</p> <p>Instrucción remota pendiente del examen de aptitud física para el trabajo en persona para regresar a la escuela, que se procesa a través de la oficina del superintendente, seguido de 5 días de nivel uno, intervención Y</p> <p>Curso completo de resolución de conflictos</p> <p>Audiencia Automática del Superintendente.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentar un Informe de incidente del superintendente detallado</li> <li>2. Notificar al Superintendente y Director de Seguridad.</li> <li>3. Se debe obtener un informe policial.</li> <li>4. Ingrese una descripción detallada del incidente en Tiempo real en Notas y Disciplina. INCLUYA: la consecuencia que recibió el estudiante.</li> <li>5. Si se utilizó un video, debe guardarse, ya que ahora es parte del registro del estudiante. En la sección de NOTAS se debe incluir un enlace al video. El enlace debe hacerse público para que todos lo vean (no se necesita restricción ni acceso).</li> <li>6. El Director de Seguridad y el Director de TI deben mantener una hoja de cálculo de todos los videos solicitados, ya que ahora son registros de estudiantes.</li> <li>7. Audiencia del Superintendente.</li> </ol>

	<p>* Los infractores reincidentes deben ser llevados al equipo de intervención para buscar orientación y apoyo adicionales.</p> <p>Equipo de intervención:  Michelle DiPietro  Devorie Stareshesfsky  Adina Weisz  Barbara Morcos  Malka Stein  Director del edificio  Administrador de casos, si corresponde</p>	
<p>Estar bajo la influencia de una sustancia ilegal, incluido el alcohol/  Posesión de una sustancia ilegal.</p>	<p><b><u>MS &amp; HS</u></b>  3 días de Nivel Dos, Intervención</p> <p><b><u>Elementary School</u></b>  3 días de Nivel Uno, Intervención</p> <p>El estudiante será referido al Equipo de Orientación para evaluación, monitoreo y apoyo apropiado.</p> <p>De acuerdo con la Política de la Junta, se enviará al estudiante a una prueba de drogas, que debe realizarse dentro de las 24 horas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los estudiantes seguirán su horario académico.</li> <li>• Los estudiantes que reciben servicios, según su IEP, continuarán recibiendo servicios.</li> <li>• Los estudiantes de MS recibirán asesoramiento</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• un día a la semana después de la escuela, durante ocho (8) semanas.</li> </ul> <p>* Los infractores reincidentes constantes deben ser llevados al equipo de intervención, para buscar información adicional orientación y apoyos.</p> <p><b><u>Equipo de Intervención:</u></b>  Michelle DiPietro  Devorie Stareshesfsky  Adina Weisz  Barbara Morcos</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Informe del incidente del superintendente</li> <li>9. Notificar al Superintendente y Director de Seguridad.</li> <li>10. El estudiante debe recibir una prueba de detección de drogas/alcohol por parte de la enfermera.</li> <li>11. El estudiante debe ser enviado a prueba de drogas.</li> <li>12. Se debe obtener un informe policial si se está en posesión de drogas.</li> <li>13. Ingrese una descripción detallada del incidente en Tiempo real en Notas y Disciplina. INCLUYA: la consecuencia que recibió el estudiante.</li> <li>14. Si se utilizó un video, debe guardarse, ya que ahora es parte del registro del estudiante. En la sección de NOTAS se debe incluir un enlace al video. El enlace debe hacerse público para que todos lo vean (no se necesita restricción ni acceso).</li> <li>15. El director y el director de seguridad deben mantener una hoja de cálculo de todos los videos solicitados, ya que ahora son registros de los estudiantes.</li> <li>16.</li> <li>17. La enfermera escolar, el director y el superintendente deben conservar copias de todas las pruebas de drogas/alcohol de los estudiantes.</li> </ol>

	Malka Stein Director del edificio Administrador de casos, si corresponde	
Acoso	<p><b><u>MS &amp; HS</u></b> 3 días de Nivel Dos, Intervención</p> <p><b><u>Elementary School</u></b> 3 días de Nivel Uno, Intervención</p> <p>El estudiante será referido al Equipo de Orientación para evaluación, monitoreo y apoyo apropiado.</p> <p>.</p> <p><b><u>Equipo de Intervención:</u></b> Michelle DiPietro Devorie Stareshesfsky Adina Weisz Barbara Morcos Malka Stein Director del edificio Administrador de casos, si corresponde</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Informe del incidente del superintendente</li> <li>Notificar al Superintendente y Director de Seguridad.</li> <li>Notificar al consejero de orientación.</li> <li>Notificar a los padres/tutores.</li> <li>Ingrese una descripción detallada del incidente en Tiempo real en Notas y Disciplina. INCLUYA: la consecuencia que recibió el estudiante.</li> <li>Si se utilizó un video, debe guardarse, ya que ahora es parte del registro del estudiante. En la sección de NOTAS se debe incluir un enlace al video. El enlace debe hacerse público para que todos lo vean (no se necesita restricción ni acceso).</li> <li>El director y el director de seguridad deben mantener una hoja de cálculo de todos los videos solicitados, ya que ahora son registros de estudiantes..</li> </ol>
Hacer trampa/deshonestidad académica	<p>Reprobación automática de la prueba en cuestión y detención después de la escuela</p> <p>* Los infractores reincidentes constantes deben ser llevados al equipo de intervención, para buscar orientación y apoyo adicionales..</p> <p><b><u>Equipo de Intervención:</u></b> Michelle DiPietro Devorie Stareshesfsky Adina Weisz Barbara Morcos Malka Stein Director del edificio Administrador de casos, si corresponde</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ingrese una descripción detallada del incidente en Tiempo real en Notas y Disciplina. INCLUYA: la consecuencia que recibió el estudiante.</li> <li>Notificación a los padres/tutores.</li> <li>Si se utilizó un video, debe guardarse, ya que ahora es parte del registro del estudiante. En la sección de NOTAS se debe incluir un enlace al video. El enlace debe hacerse público para que todos lo vean (no se necesita restricción ni acceso).</li> <li>El director y el director de seguridad deben mantener una hoja de cálculo de todos los videos solicitados, ya que ahora son registros de los estudiantes.</li> </ol>
<p>Acerca del Comportamiento</p> <p>Un comportamiento observable que provoca preocupaciones en los transeúntes con respecto a la seguridad de un individuo o de quienes lo rodean. Los comportamientos que pueden provocar preocupación pueden incluir intereses inusuales en cambios violentos en el comportamiento. Algunos comportamientos preocupantes pueden definirse como comportamientos</p>	<p>Instrucción remota pendiente del examen de aptitud para el trabajo en persona para regresar a la escuela, que se procesa a través de la oficina del superintendente,</p> <p>Detección de evaluación de amenazas Evaluación completa de amenazas, si corresponde Consejería Obligatoria y mayores apoyos.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Presentar un Informe de incidente del superintendente detallado.</li> <li>Notificar al Superintendente y Director de Seguridad.</li> <li>Detección de evaluación de amenazas</li> <li>Evaluación de amenazas, si corresponde.</li> <li>Informe policial si se justifica.</li> <li>Ingrese una descripción detallada del incidente en Tiempo real en Notas y Disciplina. INCLUYA: la consecuencia que recibió el estudiante.</li> </ol>

<p>prohibidos y deberían desencadenar una respuesta inmediata. Los comportamientos prohibidos pueden incluir amenazas, violaciones de armas y otros comportamientos agresivos o violentos.</p>		<p>7. Si se utilizó un video, debe guardarse, ya que ahora es parte del registro del estudiante. En la sección de NOTAS se debe incluir un enlace al video. El enlace debe hacerse público para que todos lo vean (no se necesita restricción ni acceso).</p> <p>8. El Director de Seguridad y el Director de TI deben mantener una hoja de cálculo de todos los videos solicitados, ya que ahora son registros de estudiantes.</p>
<p>Acerca de la comunicación</p> <p>Comunicación inusual, extraña, amenazante o violenta hecha por un individuo o un grupo que suscita preocupaciones por la seguridad o el bienestar del individuo o de otros. En cuanto a la comunicación puede aludir a intenciones violentas, violencia como medio para solucionar un problema, justificación de actos violentos, interés inusual por las armas, agravios personales u otros intereses inadecuados.</p> <p>En cuanto a la comunicación, se puede hacer en forma de declaraciones escritas u orales, gestos o medios visuales/electrónicos. Las comunicaciones pueden considerarse preocupantes independientemente de si se expresa una amenaza verbal directa.</p>	<p>Instrucción remota pendiente del examen de aptitud para el trabajo en persona para regresar a la escuela, que se procesa a través de la oficina del superintendente,</p> <p>Detección de evaluación de amenazas Evaluación completa de amenazas, si corresponde Consejería Obligatoria y mayores apoyos.</p>	<p>1. Presentar un Informe de incidente del superintendente detallado.</p> <p>2. Notificar al Superintendente y Director de Seguridad.</p> <p>3. Detección de evaluación de amenazas</p> <p>4. Evaluación de amenazas, si corresponde</p> <p>5. Informe policial si se justifica.</p> <p>6. Ingrese una descripción detallada del incidente en Tiempo real en Notas y Disciplina. INCLUYA: la consecuencia que recibió el estudiante.</p> <p>7. Si se utilizó un video, debe guardarse, ya que ahora es parte del registro del estudiante. En la sección de NOTAS se debe incluir un enlace al video. El enlace debe hacerse público para que todos lo vean (no se necesita restricción ni acceso).</p> <p>8. El Director de Seguridad y el Director de TI deben mantener una hoja de cálculo de todos los videos solicitados, ya que ahora son registros de estudiantes.</p>
<p>Maldecir/uso de lenguaje abusivo</p>	<p>Primera ofensa: 2 días de intervención de nivel 1</p> <p>Ofensas Repetidas – 3 días de Intervención de Nivel 2 (Primaria – Nivel Uno)</p> <p>* Los infractores reincidentes deben ser llevados al equipo de intervención para buscar orientación y apoyo adicionales.</p> <p><b><u>Equipo de Intervención:</u></b> Michelle DiPietro Devorie Stareshefsky Adina Weisz Barbara Morcos Malka Stein Director del edificio Administrador de casos, si corresponde</p>	<p>1. Ingrese una descripción detallada del incidente en Tiempo real en Notas y Disciplina. INCLUYA: la consecuencia que recibió el estudiante.</p> <p>2. Notificación a los padres/tutores.</p> <p>3. Se notifica al consejero vocacional y al administrador de casos.</p> <p>4. Si se utilizó un video, debe guardarse, ya que ahora es parte del registro del estudiante. En la sección de NOTAS se debe incluir un enlace al video. El enlace debe hacerse público para que todos lo vean (no se necesita restricción ni acceso).</p> <p>5. El Director de Seguridad y el Director de TI deben mantener una hoja de cálculo de todos los videos solicitados, ya que ahora son registros de estudiantes..</p>
		<p>1.</p>

<p>Cortar clase/Salir de la cafetería/Commons sin permiso</p>	<p>Primera Ofensa – Detención  Segunda Ofensa – Intervención de Nivel Uno  Ofensas Repetidas – Intervención de Nivel Dos (Primaria- Nivel Uno)</p> <p>* Los infractores reincidentes constantes deben ser llevados al equipo de intervención, para buscar orientación y apoyo adicionales..</p> <p><b><u>Equipo de Intervención:</u></b>  Michelle DiPietro  Devorie Stareshefsky  Adina Weisz  Barbara Morcos  Malka Stein  Director del edificio  Administrador de casos, si corresponde</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Ingrese una descripción detallada del incidente en Tiempo real en Notas y Disciplina. INCLUYA: la consecuencia que recibió el estudiante.</li> <li>3. Notificación a los padres/tutores.</li> <li>4. Se notifica al consejero vocacional y al administrador de casos.</li> <li>5. Si se utilizó un video, debe guardarse, ya que ahora es parte del registro del estudiante. En la sección de NOTAS se debe incluir un enlace al video. El enlace debe hacerse público para que todos lo vean (no se necesita restricción ni acceso).</li> <li>5. El director y el director de seguridad deben mantener una hoja de cálculo de todos los videos solicitados, ya que ahora son registros de los estudiantes.</li> </ol>
<p>Salir de la clase y dejar la propiedad escolar</p>	<p>Instrucción remota hasta que se lleve a cabo una reunión de padres con la administración</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ingrese una descripción detallada del incidente en Tiempo real en Notas y Disciplina. INCLUYA: la consecuencia que recibió el estudiante.</li> <li>2. Notificación a los padres/tutores.</li> <li>3. Se notifica al consejero vocacional y al administrador de casos.</li> <li>4. Si se utilizó un video, debe guardarse, ya que ahora es parte del registro del estudiante. En la sección de NOTAS se debe incluir un enlace al video. El enlace debe hacerse público para que todos lo vean (no se necesita restricción ni acceso).</li> <li>5. El Director de Seguridad y el Director de TI deben mantener una hoja de cálculo de todos los videos solicitados, ya que ahora son registros de estudiantes.5</li> </ol>
		<ol style="list-style-type: none"> <li>4.</li> </ol>
<p>Daños a la propiedad escolar</p>	<p><b><u>MS y HS</u></b>  3 días de intervención de nivel dos y el costo de restaurar la propiedad</p> <p>Escuela primaria  3 días de intervención de nivel uno y el costo de restaurar la propiedad</p> <p>* Los infractores reincidentes deben ser llevados al equipo de intervención para buscar orientación y apoyo adicionales.</p> <p><b><u>Equipo de Intervención:</u></b>  Michelle DiPietro  Devorie Stareshefsky</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Informe del incidente del superintendente</li> <li>6. Notificar al Superintendente y Director de Seguridad.</li> <li>7. Se puede obtener un informe policial según el daño.</li> <li>8. Ingrese una descripción detallada del incidente en Tiempo real en Notas y Disciplina. INCLUYA: la consecuencia que recibió el estudiante.</li> <li>9. Si se utilizó un video, debe guardarse, ya que ahora es parte del registro del estudiante. En la sección de NOTAS se debe incluir un enlace al video. El enlace debe hacerse público para que todos lo vean (no se necesita restricción ni acceso).</li> </ol>



	<p>Adina Weisz Barbara Morcos Malka Stein Director del edificio Administrador de casos, si corresponde</p>	<p>10. El director y el director de seguridad deben mantener una hoja de cálculo de todos los videos solicitados, ya que ahora son registros de los estudiantes.</p>
<p>Desafío a la autoridad/Insubordinación</p>	<p>MS y HS 2 días de intervención de nivel dos</p> <p>Escuela primaria 2 días de intervención de nivel uno</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los estudiantes seguirán su horario académico.</li> <li>• Los estudiantes que reciben servicios, según su IEP, continuarán recibiendo servicios.</li> </ul> <p>* Los infractores reincidentes constantes deben ser llevados al equipo de intervención, para buscar orientación y apoyo adicionales..</p> <p><b><u>Equipo de Intervención:</u></b> Michelle DiPietro Devorie Stareshefsky Adina Weisz Barbara Morcos Malka Stein Director del edificio Administrador de casos, si corresponde</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ingrese una descripción detallada del incidente en Tiempo real en Notas y Disciplina. INCLUYA: la consecuencia que recibió el estudiante.</li> <li>2. Notificar a los padres/tutores.</li> <li>3. Si se utilizó un video, debe guardarse, ya que ahora es parte del registro del estudiante. En la sección de NOTAS se debe incluir un enlace al video. El enlace debe hacerse público para que todos lo vean (no se necesita restricción ni acceso).</li> <li>4. El director y el director de seguridad deben mantener una hoja de cálculo de todos los videos solicitados, ya que ahora son registros de los estudiantes.</li> </ol>
<p>Interrupción del tiempo escolar.</p>	<p><b><u>MS y HS</u></b> 2 días de intervención de nivel dos</p> <p>Escuela primaria 2 días de intervención de nivel uno</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los estudiantes seguirán su horario académico.</li> <li>• Los estudiantes que reciben servicios, según su IEP, continuarán recibiendo servicios.</li> </ul> <p>* Los infractores reincidentes deben ser llevados al equipo de intervención para buscar orientación y apoyo adicionales..</p> <p><b><u>Equipo de Intervención:</u></b> Michelle DiPietro Devorie Stareshefsky</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ingrese una descripción detallada del incidente en Tiempo real en Notas y Disciplina. INCLUYA: la consecuencia que recibió el estudiante.</li> <li>2. Notificar a los padres/tutores.</li> <li>3. Si se utilizó un video, debe guardarse, ya que ahora es parte del registro del estudiante. En la sección de NOTAS se debe incluir un enlace al video. El enlace debe hacerse público para que todos lo vean (no se necesita restricción ni acceso).</li> <li>4. El director y el director de seguridad deben mantener una hoja de cálculo de todos los videos solicitados, ya que ahora <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentar un informe detallado del Superintendente.</li> <li>2. Ingrese una descripción detallada del incidente en Tiempo real en Notas y Disciplina. INCLUYA: la consecuencia que recibió el estudiante.</li> </ol> </li> </ol>

	<p>Adina Weisz Barbara Morcos Malka Stein Director del edificio Administrador de casos, si corresponde</p>	<p>3. Notificar a los padres/tutores. 4. Si se utilizó un video, debe guardarse, ya que ahora es parte del registro del estudiante. En la sección de NOTAS se debe incluir un enlace al video. El enlace debe hacerse público para que todos lo vean (no se necesita restricción ni acceso). 5. El Director de Seguridad y el Director de TI deben mantener una hoja de cálculo de todos los videos solicitados, ya que ahora son registros de estudiantes.on registros de los estudiantes.</p>
Interrupción del tiempo escolar.	<p><b>MS &amp; HS</b> 2 days of <b>Level Two Intervention</b></p> <p><b>Elementary School</b> 2 days of <b>Level One Intervention</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Students will follow their academic schedule.</li> <li>• Students who receive services, as per their IEP, will continue to receive services.</li> </ul> <p>* Consistent Repeat Offenders must be brought to the Intervention Team, as to seek additional guidance and supports.</p> <p><b>Intervention Team:</b> Michelle DiPietro Devorie Stareshesfsky Adina Weisz Barbara Morcos Malka Stein Building Principal Case Manager, if applicable</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentar un informe detallado del Superintendente.</li> <li>2. Ingrese una descripción detallada del incidente en Tiempo real en Notas y Disciplina. INCLUYA: la consecuencia que recibió el estudiante.</li> <li>3. Notificar a los padres/tutores.</li> <li>4. Si se utilizó un video, debe guardarse, ya que ahora es parte del registro del estudiante. En la sección de NOTAS se debe incluir un enlace al video. El enlace debe hacerse público para que todos lo vean (no se necesita restricción ni acceso).</li> <li>5. El Director de Seguridad y el Director de TI deben mantener una hoja de cálculo de todos los videos solicitados, ya que ahora son registros de estudiantes.</li> </ol>
Violación del código de vestimenta	<p><b>Primaria, secundaria y preparatoria</b></p> <p>1ra ofensa: llamada telefónica a casa, los padres/tutores deben traer una muda de ropa.</p> <p>2da Ofensa – Los estudiantes en K-12 reciben detención. El padre/tutor debe traer una muda de ropa.</p> <p>Ofensas Repetidas – 1 Día en Intervención de Nivel Uno</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Ingrese una descripción detallada del incidente en Tiempo real en Notas y Disciplina. INCLUYA: la consecuencia que recibió el estudiante.</li> <li>7. Notificación a los padres/tutores</li> <li>8. Si se utilizó un video, debe guardarse, ya que ahora es parte del registro del estudiante. En la sección de NOTAS se debe incluir un enlace al video. El enlace debe hacerse público para que todos lo vean (no se necesita restricción ni acceso).</li> <li>9. El director y el director de seguridad deben mantener una hoja de cálculo de todos los videos solicitados, ya que ahora son registros de los estudiantes.</li> </ol>
Electrónica	<p><b>Primaria, secundaria y preparatoria</b></p> <p>1ra ofensa - Electrónica confiscada, el estudiante puede recuperar al final del día, se notifica al padre/tutor</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ingrese una descripción detallada del incidente en Tiempo real en Notas y Disciplina. INCLUYA: la consecuencia que recibió el estudiante.</li> <li>2. Notificación a los padres/tutores</li> <li>3. Si se utilizó un video, debe guardarse, ya</li> </ol>

	<p>2da ofensa - Electrónica confiscada, el padre/tutor puede recuperarlo de un administrador al final del día. El estudiante recibe detención después de la escuela.</p> <p>Reincidentes: Intervención de primer nivel. Electrónica confiscada, el padre/tutor puede recuperarla de un administrador al final del día.</p> <p>* Los infractores reincidentes deben ser llevados al equipo de intervención para buscar orientación y apoyo adicionales..</p> <p><b><u>Equipo de Intervención:</u></b> Michelle DiPietro Devorie Stareshesky Adina Weisz Barbara Morcos Malka Stein Director del edificio Administrador de casos, si corresponde</p>	<p>que ahora es parte del registro del estudiante. En la sección de NOTAS se debe incluir un enlace al video. El enlace debe hacerse público para que todos lo vean (no se necesita restricción ni acceso).</p> <p>4. El director y el director de seguridad deben mantener una hoja de cálculo de todos los videos solicitados, ya que ahora son registros de los estudiantes.</p>
Extorsión	<p><b><u>MS y HS</u></b> 3 días de Nivel Dos, Intervención</p> <p>Escuela primaria 3 días de Nivel Uno, Intervención</p> <p>Audiencia Automática del Superintendente.</p> <p>* Los infractores reincidentes constantes deben ser llevados al equipo de intervención, para buscar orientación y apoyo adicionales.</p> <p><b><u>Equipo de Intervención:</u></b> Michelle DiPietro Devorie Stareshesky Adina Weisz Barbara Morcos Malka Stein Director del edificio Administrador de casos, si corresponde</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Informe del incidente del superintendente</li> <li>Notificar al Superintendente y Director de Seguridad.</li> <li>Se puede obtener un informe policial según la gravedad.</li> <li>Notificar a los padres/tutores.</li> <li>Ingresa una descripción detallada del incidente en Tiempo real en Notas y Disciplina. INCLUYA: la consecuencia que recibió el estudiante.</li> <li>Si se utilizó un video, debe guardarse, ya que ahora es parte del registro del estudiante. En la sección de NOTAS se debe incluir un enlace al video. El enlace debe hacerse público para que todos lo vean (no se necesita restricción ni acceso).</li> <li>El director y el director de seguridad deben mantener una hoja de cálculo de todos los videos solicitados, ya que ahora son registros de los estudiantes.</li> <li>Audiencia del Superintendente.</li> </ol>
No ir a Detención	<p>1 día de intervención de nivel uno</p> <p>Los infractores reincidentes deben ser</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ingresa una descripción detallada del incidente en Tiempo real en Notas y Disciplina. INCLUYA: la consecuencia</li> </ol>

	<p>llevados al equipo de intervención para buscar orientación y apoyo adicionales.</p> <p><b><u>Equipo de Intervención:</u></b>  Michelle DiPietro  Devorie Stareshesfsky  Adina Weisz  Barbara Morcos  Malka Stein  Director del edificio  Administrador de casos, si corresponde</p>	<p>que recibió el estudiante.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Notificar a los padres/tutores.</li> </ol>
Pelea	<p><b><u>MS y HS</u></b>  3 días de Nivel Dos, Intervención</p> <p>Escuela primaria  3 días de Nivel Uno, Intervención</p> <p>Dependiendo de la gravedad del incidente, instrucción remota y/o examen de aptitud para el trabajo en persona para regresar a la escuela, que se procesa a través de la oficina del superintendente, seguido de 3 días de intervención de nivel dos.</p> <p>* Los infractores reincidentes deben ser llevados al equipo de intervención para buscar orientación y apoyo adicionales.</p> <p><b><u>Equipo de Intervención:</u></b>  Michelle DiPietro  Devorie Stareshesfsky  Adina Weisz  Barbara Morcos  Malka Stein  Director del edificio  Administrador de casos, si corresponde</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Informe del incidente del superintendente</li> <li>2. Notificar al Superintendente y Director de Seguridad.</li> <li>3. Se puede obtener un informe policial según la gravedad.</li> <li>4. Notificar a los padres/tutores.</li> <li>5. Ingrese una descripción detallada del incidente en Tiempo real en Notas y Disciplina. INCLUYA: la consecuencia que recibió el estudiante.</li> <li>6. Si se utilizó un video, debe guardarse, ya que ahora es parte del registro del estudiante. En la sección de NOTAS se debe incluir un enlace al video. El enlace debe hacerse público para que todos lo vean (no se necesita restricción ni acceso).</li> <li>7. El director y el director de seguridad deben mantener una hoja de cálculo de todos los videos solicitados, ya que ahora son registros de los estudiantes.</li> <li>8. Audiencia del Superintendente para infractores reincidentes.</li> </ol>
Pelea de comida/incitación a un motín	<p><b><u>MS y HS</u></b>  3 días de Nivel Dos, Intervención</p> <p>Escuela primaria  3 días de Nivel Uno, Intervención</p> <p>Dependiendo de la gravedad del incidente, instrucción remota y/o examen de aptitud para el trabajo en persona para regresar a la escuela, que se procesa a través de la</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Informe del incidente del superintendente</li> <li>2. Notificar al Superintendente y Director de Seguridad.</li> <li>3. Se puede obtener un informe policial según la gravedad (disturbios).</li> <li>4. Notificar a los padres/tutores.</li> <li>5. Ingrese una descripción detallada del incidente en Tiempo real en Notas y Disciplina. INCLUYA: la consecuencia que recibió el estudiante.</li> <li>6. Si se utilizó un video, debe guardarse, ya</li> </ol>

	<p>oficina del superintendente, seguido de 3 días de intervención de nivel dos.</p> <p>Audiencia Automática del Superintendente.</p> <p>* Los infractores reincidentes deben ser llevados al equipo de intervención para buscar orientación y apoyo adicionales.</p> <p><b><u>Equipo de Intervención:</u></b> Michelle DiPietro Devorie Stareshesky Adina Weisz Barbara Morcos Malka Stein Director del edificio Administrador de casos, si corresponde</p>	<p>que ahora es parte del registro del estudiante. En la sección de NOTAS se debe incluir un enlace al video. El enlace debe hacerse público para que todos lo vean (no se necesita restricción ni acceso).</p> <p>7. El director y el director de seguridad deben mantener una hoja de cálculo de todos los videos solicitados, ya que ahora son registros de los estudiantes.</p> <p>8. Audiencia del Superintendente dependiendo de la gravedad.</p>
Falsificación	<p><b><u>Primaria, secundaria y preparatoria</u></b> 2 días de intervención de nivel uno</p> <p>* Los infractores reincidentes constantes deben ser llevados al equipo de intervención, para buscar orientación y apoyo adicionales..</p> <p><b><u>Equipo de Intervención:</u></b> Michelle DiPietro Devorie Stareshesky Adina Weisz Barbara Morcos Malka Stein Director del edificio Administrador de casos, si corresponde</p>	<p>1. Ingrese una descripción detallada del incidente en Tiempo real en Notas y Disciplina. INCLUYA: la consecuencia que recibió el estudiante.</p> <p>2. Notificar a los padres/tutores.</p> <p>3. Si se utilizó un video, debe guardarse, ya que ahora es parte del registro del estudiante. En la sección de NOTAS se debe incluir un enlace al video. El enlace debe hacerse público para que todos lo vean (no se necesita restricción ni acceso).</p> <p>4. El director y el director de seguridad deben mantener una hoja de cálculo de todos los videos solicitados, ya que ahora son registros de los estudiantes.</p>
Gambling/ Juego	<p><b><u>MS y HS</u></b> 3 días de intervención de nivel dos.</p> <p>Elemental 3 días de intervención de nivel uno</p> <p>* Los infractores reincidentes deben ser llevados al equipo de intervención para buscar orientación y apoyo adicionales,</p> <p><b><u>Equipo de Intervención:</u></b> Michelle DiPietro Devorie Stareshesky Adina Weisz Barbara Morcos</p>	<p>1. Informe del incidente del superintendente</p> <p>2. Notificar al Superintendente y Director de Seguridad.</p> <p>3. Se puede obtener un informe policial según la gravedad.</p> <p>4. Notificar a los padres/tutores.</p> <p>5. Ingrese una descripción detallada del incidente en Tiempo real en Notas y Disciplina. INCLUYA: la consecuencia que recibió el estudiante.</p> <p>6. Si se utilizó un video, debe guardarse, ya que ahora es parte del registro del estudiante. En la sección de NOTAS se debe incluir un enlace al video. El enlace debe hacerse público para que todos lo vean (no se necesita restricción ni</p>

	<p>Malka Stein  Director del edificio  Administrador de casos, si corresponde</p>	<p>acceso).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. El director y el director de seguridad deben mantener una hoja de cálculo de todos los videos solicitados, ya que ahora son registros de los estudiantes.</li> <li>8. Audiencia del Superintendente.</li> </ol>
<p>Violación de tarjeta de identificación (escuela secundaria) (High School)</p>	<p><b>High School</b>  1ra infracción: advertencia y eliminación de los privilegios de estacionamiento, si corresponde</p> <p>2da ofensa: Detención después de la escuela</p> <p>Ofensas Repetidas: Un día - Intervención de Nivel Uno</p> <p>* Los infractores reincidentes deben ser llevados al equipo de intervención para buscar orientación y apoyo adicionales.</p> <p><b>Equipo de Intervención:</b>  Michelle DiPietro</p> <p>Michelle DiPietro  Devorie Stareshesfsky  Adina Weisz  Barbara Morcos  Malka Stein  Director del edificio  Administrador de casos, si corresponde</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Enter a <b>detailed description</b> of the incident in Realtime under <b>Notes and Discipline</b>. INCLUDE: the consequence the student received.</li> <li>2. Parent/guardian notification</li> <li>3. If video was utilized, it must be saved, as it is now part of the student's record. <b>In the NOTES section, a link to the video must be included. The link must be made Public for all to view (no restriction or access needed.)</b></li> <li>4. The Principal and Director of Security must keep a spreadsheet of all videos requested, as they are now student records.</li> </ol>
<p>Accesorios inapropiados</p>	<p>1ra ofensa: el accesorio será confiscado, el estudiante puede recuperarlo al final del día, se notificará al padre/tutor.</p> <p>2da ofensa: el accesorio será confiscado, el padre/tutor puede recuperarlo de un administrador al final del día.</p> <p>Ofensas repetidas: los estudiantes en K-8 reciben detención/estudiantes.</p> <p>Los estudiantes en los grados 9-12 reciben un día en el Nivel Uno, Intervención.</p> <p>Se confisca el accesorio, el padre/tutor puede recuperarlo de un administrador al final del día.</p> <p>* Los infractores reincidentes deben ser</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ingrese una descripción detallada del incidente en Tiempo real en Notas y Disciplina. INCLUYA: la consecuencia que recibió el estudiante.</li> <li>2. Notificación a los padres/tutores</li> <li>3. Si se utilizó un video, debe guardarse, ya que ahora es parte del registro del estudiante. En la sección de NOTAS se debe incluir un enlace al video. El enlace debe hacerse público para que todos lo vean (no se necesita restricción ni acceso).</li> <li>4. El director y el director de seguridad deben mantener una hoja de cálculo de todos los videos solicitados, ya que ahora son registros de los estudiantes.</li> </ol>

	<p>llevados al equipo de intervención para buscar orientación y apoyo adicionales.</p> <p><b><u>Equipo de Intervención:</u></b>  Michelle DiPietro  Devorie Stareshefsky  Adina Weisz  Barbara Morcos  Malka Stein  Director del edificio  Administrador de casos, si corresponde</p>	
Tarde a clase/Tarde a la escuela	<p><b><u>Elementaria, MS y HS</u></b>  Primera Ofensa: Detención  Ofensa Repetida: Un día de Intervención de Nivel Uno</p> <p>* Los infractores reincidentes deben ser llevados al equipo de intervención para buscar orientación y apoyo adicionales.</p> <p><b><u>Equipo de Intervención:</u></b>  Michelle DiPietro  Devorie Stareshefsky  Adina Weisz  Barbara Morcos  Malka Stein  Director del edificio  Administrador de casos, si corresponde</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ingrese una descripción detallada del incidente en Tiempo real en Notas y Disciplina. INCLUYA: la consecuencia que recibió el estudiante.</li> <li>2. Notificación a los padres/tutores.</li> <li>3. Audiencia del Superintendente para infractores reincidentes.</li> </ol>
Salir del <b>campus</b> sin permiso	<p><b><u>Elementaria</u></b>  3 días de intervención de nivel uno</p> <p><b><u>MS &amp; HS</u></b>  3 días de intervención de nivel dos.</p> <p>* Los infractores reincidentes deben ser llevados al equipo de intervención para buscar orientación y apoyo adicionales.</p> <p><b><u>Equipo de Intervención:</u></b>  Michelle DiPietro  Devorie Stareshefsky  Adina Weisz  Barbara Morcos  Malka Stein  Director del edificio  Administrador de casos, si corresponde</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Informe del incidente del superintendente</li> <li>2. Notificar al Superintendente y Director de Seguridad.</li> <li>3. Contacto con la policía.</li> <li>4. Notificar a los padres/tutores.</li> <li>5. Ingrese una descripción detallada del incidente en Tiempo real en Notas y Disciplina. INCLUYA: la consecuencia que recibió el estudiante.</li> <li>6. Si se utilizó un video, debe guardarse, ya que ahora es parte del registro del estudiante. En la sección de NOTAS se debe incluir un enlace al video. El enlace debe hacerse público para que todos lo vean (no se necesita restricción ni acceso).</li> <li>7. El director y el director de seguridad deben mantener una hoja de cálculo de todos los videos solicitados, ya que ahora son registros de estudiantes.</li> <li>8. Audiencia del Superintendente para infractores reincidentes.</li> </ol>
Salir de <b>clase</b> sin permiso	<p><b><u>Elementaria</u></b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ingrese una descripción detallada del</li> </ol>

	<p>3 días de intervención de nivel uno</p> <p><u>MS &amp; HS</u></p> <p>3 días de intervención de nivel dos.</p> <p>* Los infractores reincidentes deben ser llevados al equipo de intervención para buscar orientación y apoyo adicionales.</p> <p><b><u>Equipo de Intervención:</u></b>  Michelle DiPietro  Devorie Stareshefsky  Adina Weisz  Barbara Morcos  Malka Stein  Director del edificio  Administrador de casos, si corresponde</p>	<p>incidente en Tiempo real en Notas y Disciplina. INCLUYA: la consecuencia que recibió el estudiante.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Notificación a los padres/tutores.</li> <li>Si se utilizó un video, debe guardarse, ya que ahora es parte del registro del estudiante. En la sección de NOTAS se debe incluir un enlace al video. El enlace debe hacerse público para que todos lo vean (no se necesita restricción ni acceso).</li> <li>El director y el director de seguridad</li> </ol> <p>deben mantener una hoja de cálculo de todos los videos solicitados, ya que ahora son registros de estudiantes.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Audiencia del superintendente para infractores reincidentes.</li> </ol>
Ensuciar/ Littering	El estudiante debe limpiar el área que estaba llena de basura y 1 detención después de la escuela.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ingrese una descripción detallada del incidente en Tiempo real en Notas y Disciplina. INCLUYA: la consecuencia que recibió el estudiante.</li> <li>Notificación a los padres/tutores.</li> </ol>
Libros de texto/libros de la biblioteca perdidos/desaparecidos	Responsable del costo de reemplazar el libro	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ingrese una descripción detallada del incidente en Tiempo real en Notas y Disciplina. INCLUYA: la consecuencia que recibió el estudiante.</li> <li>Notificación a los padres/tutores.</li> </ol>
Permitir que personas no autorizadas ingresen al edificio sin el consentimiento del director del edificio.	Instrucción remota hasta que se lleve a cabo una reunión de padres con la administración	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ingrese una descripción detallada del incidente en tiempo real en Notas y Disciplina. INCLUYA: la consecuencia que recibió el estudiante.</li> <li>Notificación a los padres/tutores.</li> <li>Se notifica al consejero vocacional y al administrador de casos.</li> <li>Si se utilizó un video, debe guardarse, ya que ahora es parte del registro del estudiante. En la sección de NOTAS se debe incluir un enlace al video. El enlace debe hacerse público para que todos lo vean (no se necesita restricción ni acceso).</li> <li>El Director de Seguridad y el Director de TI deben mantener una hoja de cálculo de todos los videos solicitados, ya que ahora son registros de estudiantes.</li> </ol>
Plagio  El acto de usar/copiar el trabajo o las ideas de otra persona y reclamarlos	<ul style="list-style-type: none"> <li>El estudiante recibe una F o cero en la tarea.</li> <li>El estudiante puede reprobado la clase por completo y tener que volver a</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ingrese una descripción detallada del incidente en Tiempo real en Notas y Disciplina. INCLUYA: la consecuencia que recibió el estudiante.</li> </ol>



<p>como propios. (Incluye uso de programas de IA)</p>	<p>tomar el curso.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El estudiante está excluido de cualquier programa de Honores Nacionales</li> <li>• El estudiante es descalificado para solicitar becas universitarias a través de la escuela/oficina de orientación.</li> <li>• Se puede registrar una anotación permanente en el expediente académico del estudiante.</li> </ul>	<p>2. Notificación a los padres/tutores. 3. Se notifica al consejero vocacional y al administrador de casos. 4. Si se utilizó un video, debe guardarse, ya que ahora es parte del registro del estudiante. En la sección de NOTAS se debe incluir un enlace al video. El enlace debe hacerse público para que todos lo vean (no se necesita restricción ni acceso). 5. El Director de Seguridad y el Director de TI deben mantener una hoja de cálculo de todos los videos solicitados, ya que ahora son registros de estudiantes.</p>
<p>Violencia planeada o amenazada</p> <p>Cualquier persona que haya amenazado, esté planeando o tenga la intención de causar la muerte, lesiones corporales graves o lesiones corporales significativas a otra persona en circunstancias en las que una persona razonable creería que la persona realmente tiene la intención de cometer el acto violento en algún momento en el futuro. actuar o llevar a cabo la amenaza.</p>	<p><b><u>MS y HS</u></b></p> <p>Instrucción remota pendiente del examen de aptitud para el trabajo en persona para regresar a la escuela, que se procesa a través de la oficina del superintendente, seguido de 3 días de intervención de nivel dos.</p> <p>Escuela primaria</p> <p>Instrucción remota pendiente del examen de aptitud para el trabajo en persona para regresar a la escuela, que se procesa a través de la oficina del superintendente, seguido de 3 días de intervención de nivel uno.</p> <p>Audiencia Automática del Superintendente.</p> <p><b><u>* Los infractores reincidentes deben ser llevados al equipo de intervención para buscar orientación y apoyo adicionales.</u></b></p> <p><b><u>Equipo de Intervención:</u></b> Michelle DiPietro Devorie Stareshesfsky Adina Weisz Barbara Morcos Malka Stein Director del edificio Administrador de casos, si corresponde</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Informe del incidente del superintendente2</li> <li>2 Notificar al Superintendente y Director de Seguridad\</li> <li>3 Notifique a la policía, si se justifica.</li> <li>4. Notificar a los padres/tutores</li> <li>5. Ingrese una descripción detallada del incidente en Tiempo real en Notas y Disciplina. INCLUYA: la consecuencia que recibió el estudiante.</li> <li>6.Si se utilizó un video, debe guardarse, ya que ahora es parte del registro del estudiante. En la sección de NOTAS se debe incluir un enlace al video. El enlace debe hacerse público para que todos lo vean (no se necesita restricción ni acceso).</li> <li>7. El director y el director de seguridad deben mantener una hoja de cálculo de todos los videos solicitados, ya que ahora son registros de los estudiantes.</li> <li>8. .Audiencia del Superintendente.</li> </ol>
<p>Posesión de un Arma</p>	<p>Instrucción remota pendiente del examen</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentar un Informe de incidente del superintendente detallado</li> </ol>

(Armas de fuego - vea la Política de la Junta para Armas)	de aptitud para el trabajo en persona para regresar a la escuela, que se procesa a través de la oficina del superintendente, seguido de 3 días de intervención de nivel dos Y completar el curso de resolución de conflictos	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Notificar al Superintendente y Director de Seguridad.</li> <li>3. Notifique a la policía, si se justifica.</li> <li>4. Notificar a los padres/tutores</li> <li>5. Ingrese una descripción detallada del incidente en Tiempo real en Notas y Disciplina. INCLUYA: la consecuencia que recibió el estudiante.</li> <li>6. Si se utilizó un video, debe guardarse, ya que ahora es parte del registro del estudiante. En la sección de NOTAS se debe incluir un enlace al video. El enlace debe hacerse público para que todos lo vean (no se necesita restricción ni acceso).</li> <li>7. El Director de Seguridad y Director de TI debe mantener una hoja de cálculo de todos los videos solicitados, ya que ahora son registros de estudiantes.</li> <li>8. Audiencia del Superintendente.</li> </ol>
Tirando de la alarma contra incendios	<p><b><u>MS &amp; HS</u></b> 3 días de intervención de nivel dos.</p> <p><b><u>Elementaria</u></b> 3 días de intervención de nivel uno.</p> <p>* Los infractores reincidentes deben ser llevados al equipo de intervención para buscar orientación y apoyo adicionales.</p> <p><b><u>Equipo de Intervención:</u></b> Michelle DiPietro Devorie Stareshefsky Adina Weisz Barbara Morcos Malka Stein Director del edificio Administrador de casos, si corresponde</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Informe del incidente del superintendente</li> <li>2. Notificar al Superintendente y Director de Seguridad.</li> <li>3. Contacto con la policía.</li> <li>4. Notificar a los padres/tutores.</li> <li>5. Ingrese una descripción detallada del incidente en Tiempo real en Notas y Disciplina. INCLUYA: la consecuencia que recibió el estudiante.</li> <li>6. Si se utilizó un video, debe guardarse, ya que ahora es parte del registro del estudiante. En la sección de NOTAS se debe incluir un enlace al video. El enlace debe hacerse público para que todos lo vean (no se necesita restricción ni acceso).</li> <li>7. El director y el director de seguridad deben mantener una hoja de cálculo de todos los videos solicitados, ya que ahora son registros de estudiantes.</li> <li>8. Audiencia del Superintendente.</li> </ol>
Calumnias raciales/religiosas	<p><b><u>MS &amp; HS</u></b> 2 días de intervención de nivel dos.</p> <p><b><u>Elementaria</u></b> 2 días de intervención de nivel uno. Los estudiantes serán referidos al Equipo de Orientación para evaluación, seguimiento y apoyo apropiado.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los estudiantes seguirán su horario académico.</li> <li>• Los estudiantes que reciben servicios,</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Informe del incidente del superintendente</li> <li>2. Notificar al Superintendente y Director de Seguridad.</li> <li>3. Contacto con la policía.</li> <li>4. Notificar a los padres/tutores.</li> <li>5. Ingrese una descripción detallada del incidente en Tiempo real en Notas y Disciplina. INCLUYA: la consecuencia que recibió el estudiante.</li> <li>6. Si se utilizó un video, debe guardarse, ya que ahora es parte del registro del estudiante. En la sección de NOTAS se</li> </ol>

	<p>según su IEP, continuarán recibiendo servicios.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los estudiantes de MS recibirán asesoramiento un día a la semana después de la escuela, durante ocho (8) semanas.</li> </ul>	<p>debe incluir un enlace al video. El enlace debe hacerse público para que todos lo vean (no se necesita restricción ni acceso).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. El director y el director de seguridad deben mantener una hoja de cálculo de todos los videos solicitados, ya que ahora son estudiantes. records.</li> </ol>
Violación repetida del código de vestimenta	<p><b><u>Elementary, MS &amp; HS</u></b> 1 días de intervención de nivel dos</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ingrese una descripción detallada del incidente en Tiempo real en Notas y Disciplina. INCLUYA: la consecuencia que recibió el estudiante.</li> <li>2. Notificación a los padres/tutores.</li> </ol>
Represalias/Alegaciones falsas por denunciar acoso, intimidación	<p><b><u>MS &amp; HS</u></b> 3 días de intervención de nivel dos.</p> <p><b><u>Elementaria</u></b> 3 días de intervención de nivel uno.</p> <p>* Los infractores reincidentes deben ser llevados al equipo de intervención para buscar orientación y apoyo adicionales.</p> <p><b><u>Equipo de Intervención:</u></b> Michelle DiPietro Devorie Stareshefsky Adina Weisz Barbara Morcos Malka Stein Director del edificio Administrador de casos, si corresponde</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Informe del incidente del superintendente</li> <li>2. Notificar al Superintendente y Director de Seguridad.</li> <li>3. Notifique a la policía, si se justifica.</li> <li>4. Notificar a los padres/tutores.</li> <li>5. Ingrese una descripción detallada del incidente en Tiempo real en Notas y Disciplina. INCLUYA: la consecuencia que recibió el estudiante.</li> <li>6. Si se utilizó un video, debe guardarse, ya que ahora es parte del registro del estudiante. En la sección de NOTAS se debe incluir un enlace al video. El enlace debe hacerse público para que todos lo vean (no se necesita restricción ni acceso).</li> <li>7. El director y el director de seguridad deben mantener una hoja de cálculo de todos los videos solicitados, ya que ahora son registros de los estudiantes.</li> <li>8. Audiencia del superintendente.</li> </ol>
Venta de sustancias ilegales, armas o artefactos explosivos	<p><b><u>MS y HS</u></b> Instrucción remota pendiente del examen de aptitud para el trabajo en persona para regresar a la escuela, que se procesa a través de la oficina del superintendente, seguido de 3 días de intervención de nivel dos.</p> <p>Escuela primaria Instrucción remota pendiente del examen de aptitud para el trabajo en persona para regresar a la escuela, que se procesa a través de la oficina del superintendente, seguido de 3 días de intervención de nivel uno.</p> <p>Audiencia Automática del Superintendente.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Informe del incidente del superintendente</li> <li>2. Notificar al Superintendente y Director de Seguridad.</li> <li>3. Contacto con la policía.</li> <li>4. Notificar a los padres/tutores.</li> <li>5. Ingrese una descripción detallada del incidente en Tiempo real en Notas y Disciplina. INCLUYA: la consecuencia que recibió el estudiante.</li> <li>6. Si se utilizó un video, debe guardarse, ya que ahora es parte del registro del estudiante. En la sección de NOTAS se debe incluir un enlace al video. El enlace debe hacerse público para que todos lo vean (no se necesita restricción ni acceso).</li> <li>7. El director y el director de seguridad deben mantener una hoja de cálculo de todos los videos solicitados, ya que ahora son registros de estudiantes.</li> <li>8. La enfermera escolar, el director y el</li> </ol>

	<p>* Los infractores reincidentes deben ser llevados al equipo de intervención para buscar orientación y apoyo adicionales.</p> <p><b><u>Equipo de Intervención:</u></b> Michelle DiPietro Devorie Stareshesfsky Adina Weisz Barbara Morcos Malka Stein Director del edificio Administrador de casos, si corresponde</p>	<p>superintendente deben conservar copias de todas las pruebas de drogas/alcohol de los estudiantes.</p> <p>9. Audiencia del Superintendente.</p>
<p>Acoso sexual, intimidación</p>	<p><b><u>MS y HS</u></b> 3 días de intervención de nivel dos.</p> <p><b><u>Escuela primaria</u></b> 3 días de intervención de nivel uno.</p> <p>* Los infractores reincidentes deben ser llevados al equipo de intervención para buscar orientación y apoyo adicionales.</p> <p><b><u>Equipo de Intervención:</u></b> Michelle DiPietro Devorie Stareshesfsky Adina Weisz Barbara Morcos Malka Stein Director del edificio Administrador de casos, si corresponde</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Informe del incidente del superintendente</li> <li>2. Notificar al Superintendente y Director de Seguridad.</li> <li>3. Se contactó a la policía según la gravedad.</li> <li>4. Notificar a los padres/tutores.</li> <li>5. Ingrese una descripción detallada del incidente en Tiempo real en Notas y Disciplina. INCLUYA: la consecuencia que recibió el estudiante.</li> <li>6. Si se utilizó un video, debe guardarse, ya que ahora es parte del registro del estudiante. En la sección de NOTAS se debe incluir un enlace al video. El enlace debe hacerse público para que todos lo vean (no se necesita restricción ni acceso).</li> <li>7. El director y el director de seguridad deben mantener una hoja de cálculo de todos los videos solicitados, ya que ahora son registros de los estudiantes.</li> </ol>
<p>Fumar, incluye cigarrillos electrónicos</p>	<p><b><u>MS y HS</u></b> 2 días de intervención de nivel dos.</p> <p><b><u>Escuela primaria</u></b> 2 días de intervención de nivel uno.</p> <p>Los estudiantes serán referidos al Equipo de Orientación para evaluación, seguimiento y apoyo apropiado.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los estudiantes seguirán su horario académico.</li> <li>• Los estudiantes que reciben servicios, según su IEP, continuarán recibiendo servicios.</li> <li>• Los estudiantes de MS recibirán asesoramiento un día a la semana después de la escuela, durante ocho (8) semanas.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Informe del incidente del superintendente</li> <li>2. Notificar al Superintendente y Director de Seguridad.</li> <li>3. El estudiante debe recibir una prueba de detección de drogas/alcohol por parte de la enfermera, si se justifica.</li> <li>4. El estudiante debe ser enviado a prueba de drogas, si se justifica.</li> <li>5. Ingrese una descripción detallada del incidente en Tiempo real en Notas y Disciplina. INCLUYA: la consecuencia que recibió el estudiante.</li> <li>6. Si se utilizó un video, debe guardarse, ya que ahora es parte del registro del estudiante. En la sección de NOTAS se debe incluir un enlace al video. El enlace debe hacerse público para que todos lo vean (no se necesita restricción ni acceso).</li> <li>7. El director y el director de seguridad</li> </ol>

	<p>* Los infractores reincidentes deben ser llevados al equipo de intervención para buscar orientación y apoyo adicionales.</p> <p><b><u>Equipo de Intervención:</u></b>  Michelle DiPietro  Devorie Stareshesfsky  Adina Weisz  Barbara Morcos  Malka Stein  Director del edificio  Administrador de casos, si corresponde</p>	<p>deben mantener una hoja de cálculo de todos los videos solicitados, ya que ahora son registros de estudiantes.</p> <p>8. La enfermera escolar, el director y el superintendente deben conservar copias de las pruebas de drogas/alcohol de cualquier estudiante.</p>
<p>Amenazar con dañar físicamente a otro estudiante</p>	<p><b><u>MS y HS</u></b>  3 días de intervención de nivel dos.</p> <p><b><u>Escuela primaria</u></b>  3 días de intervención de nivel uno.</p> <p>* Los infractores reincidentes deben ser llevados al equipo de intervención para buscar orientación y apoyo adicionales.</p> <p><b><u>Equipo de Intervención:</u></b>  Michelle DiPietro  Devorie Stareshesfsky  Adina Weisz  Barbara Morcos  Malka Stein  Director del edificioAdministrador de casos, si corresponde</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Informe del incidente del superintendente.</li> <li>Notificar al Superintendente y Director de Seguridad.</li> <li>Notifique a la policía.</li> <li>Notificar a los padres/tutores.</li> <li>Ingrese una descripción detallada del incidente en Tiempo real en Notas y Disciplina. INCLUYA: la consecuencia que recibió el estudiante.</li> <li>Si se utilizó un video, debe guardarse, ya que ahora es parte del registro del estudiante. En la sección de NOTAS se debe incluir un enlace al video. El enlace debe hacerse público para que todos lo vean (no se necesita restricción ni acceso).</li> <li>El director y el director de seguridad deben mantener una hoja de cálculo de todos los videos solicitados, ya que ahora son registros de los estudiantes.</li> </ol>
<p>Amenazar con dañar físicamente a otro estudiante</p>	<p><b><u>MS y HS</u></b>  2 días de intervención de nivel dos.</p> <p><b><u>Escuela primaria</u></b>  2 días de intervención de nivel uno.</p> <p>* Los infractores reincidentes deben ser llevados al equipo de intervención para buscar orientación y apoyo adicionales.</p> <p><b><u>Equipo de Intervención:</u></b>  Michelle DiPietro  Devorie Stareshesfsky  Adina Weisz  Barbara Morcos  Malka Stein  Director del edificio</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Superintendent's Incident Report</li> <li>Notify Superintendent and Director of Security.</li> <li>Police contacted depending on the severity.</li> <li>Notify parents/guardians.</li> <li>Enter a <b><u>detailed description</u></b> of the incident in Realtime under <b><u>Notes and Discipline</u></b>. INCLUDE: the consequence the student received.</li> <li>If video was utilized, it must be saved, as it is now part of the student's record. <b>In the NOTES section, a link to the video must be included. The link must be made Public for all to view (no restriction or access needed.)</b></li> <li>The Principal and Director of Security must keep a spreadsheet of all videos requested, as they are now student</li> </ol>

	Administrador de casos, si corresponde	records.
Vandalismo	<p><b><u>Elementaria, MS &amp; HS</u></b> 2 días de intervención de nivel uno.</p> <p>* Los infractores reincidentes deben ser llevados al equipo de intervención para buscar orientación y apoyo adicionales.</p> <p><b><u>Equipo de Intervención:</u></b> Michelle DiPietro Devorie Stareshesfsky Adina Weisz Barbara Morcos Malka Stein Director del edificio Administrador de casos, si corresponde</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Informe del incidente del superintendente</li> <li>2. Notificar al Superintendente y Director de Seguridad.</li> <li>3. Se contactó a la policía según la gravedad.</li> <li>4. Notificar a los padres/tutores.</li> <li>5. Ingrese una descripción detallada del incidente en Tiempo real en Notas y Disciplina. INCLUYA: la consecuencia que recibió el estudiante.</li> <li>6. Si se utilizó un video, debe guardarse, ya que ahora es parte del registro del estudiante. En la sección de NOTAS se debe incluir un enlace al video. El enlace debe hacerse público para que todos lo vean (no se necesita restricción ni acceso).</li> <li>7. El director y el director de seguridad deben mantener una hoja de cálculo de todos los videos solicitados, ya que ahora son registros de los estudiantes.</li> </ol>
Grabación y publicación de videos que causen una interrupción en el entorno escolar; como peleas publicadas, agresiones, acoso e intimidación, etc.	<p><b><u>MS y HS</u></b> Instrucción remota pendiente del examen de aptitud para el trabajo en persona para regresar a la escuela, que se procesa a través de la oficina del superintendente, seguido de 3 días de intervención de nivel dos.</p> <p>Escuela primaria Instrucción remota pendiente del examen de aptitud para el trabajo en persona para regresar a la escuela, que se procesa a través de la oficina del superintendente, seguido de 3 días de intervención de nivel uno.</p> <p>Audiencia Automática del Superintendente.</p> <p>* Los infractores reincidentes deben ser llevados al equipo de intervención para buscar orientación y apoyo adicionales.</p> <p><b><u>Equipo de Intervención:</u></b> Michelle DiPietro Devorie Stareshesfsky Adina Weisz Barbara Morcos Malka Stein</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Informe del incidente del superintendente.</li> <li>2. Notificar al Superintendente y Director de Seguridad.</li> <li>3. Notifique a la policía, si se justifica.</li> <li>4. Notificar a los padres/tutores.</li> <li>5. Ingrese una descripción detallada del incidente en Tiempo real en Notas y Disciplina. INCLUYA: la consecuencia que recibió el estudiante.</li> <li>6. Si se utilizó un video, debe guardarse, ya que ahora es parte del registro del estudiante. En la sección de NOTAS se debe incluir un enlace al video. El enlace debe hacerse público para que todos lo vean (no se necesita restricción ni acceso).</li> <li>7. El director y el director de seguridad deben mantener una hoja de cálculo de todos los videos solicitados, ya que ahora son registros de los estudiantes.</li> <li>8. Audiencia del Superintendente.</li> </ol>

	<p>Director del edificio  Administrador de casos, si corresponde</p>	
<p>Usar una sudadera con capucha sobre la cabeza</p>	<p><b><u>Elementaria, MS &amp; HS</u></b>  Primera Ofensa: Detención  Ofensas Repetidas: Un día de Intervención de Nivel Uno</p> <p>* Los infractores reincidentes deben ser llevados al equipo de intervención para buscar orientación y apoyo adicionales..</p> <p><b><u>Equipo de Intervención:</u></b>  Michelle DiPietro  Devorie Stareshesky  Adina Weisz  Barbara Morcos  Malka Stein  Director del edificio  Administrador de casos, si corresponde</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ingrese una descripción detallada del incidente en Tiempo real en Notas y Disciplina. INCLUYA: la consecuencia que recibió el estudiante.</li> <li>2. Notificación a los padres/tutores.</li> </ol>

**Distrito Escolar de Lakewood**  
**Académico y conductual**  
**Programa de Intervención (K-12)**  
**“2023-2024”**

El Distrito Escolar de Lakewood implementará un Programa de Intervención Académica y de Comportamiento durante el año escolar 2023-2024 para estudiantes desde jardín de infantes hasta el grado 12.

El objetivo del programa es mantener a todos los estudiantes en la escuela, todos los días. Cuantos más estudiantes estén en la escuela, más exitosos serán en la vida. Enviar a los estudiantes a casa como medida punitiva no aborda ni resuelve el problema de raíz. Los estudiantes necesitan la oportunidad de aprender y crecer a partir de su comportamiento. Los estudiantes que son suspendidos tienen más probabilidades de atrasarse académicamente, abandonar los estudios o involucrarse en el Sistema de Justicia Juvenil (Instituto de Investigación de Políticas Públicas y el Centro de Justicia del Consejo de Gobierno Estatal).

El Programa de Intervención Académica y de Comportamiento del Distrito Escolar de Lakewood:

- Abordar las deficiencias académicas
- Abordar problemas de salud mental (depresión, ansiedad, autolesiones/autolesiones, etc.)
- Aumentar la autoestima y la confianza en uno mismo
- Brindar a los estudiantes las habilidades necesarias para ser miembros productivos y autosuficientes de la sociedad.
- Enseñar a los estudiantes a convertirse en pensadores independientes
- Mejorar las habilidades sociales
- Proporcionar educación y asesoramiento sobre alcohol/drogas
- Brindar educación y asesoramiento sobre fumar/vapear/cigarrillos electrónicos
- Enseñar a los estudiantes cómo manejar la ira y la frustración y cómo alejarse de posibles conflictos
- Enseñar a los estudiantes habilidades de afrontamiento

El Programa de Intervención Académica y de Comportamiento incluirá:

- Dos (2) Consejeros de Abuso de Sustancias (SAC)
- Trabajadora Social Bilingüe
- Analista de Comportamiento Certificado por la Junta (BCBA)
- Asociados de terapia conductual (psicólogo/BCBA-D)
- Consejeros
- Maestros

Estudiantes:

- Continuará con su Programa/Horario Académico
- Con un IEP continuará recibiendo todos y cada uno de los servicios, según su IEP.



Antes de que los estudiantes de educación especial sean disciplinados:

Se debe realizar una reunión con los siguientes miembros del equipo de intervención:

- Principal
- Supervisor de Equipos de Estudio Infantil
- Supervisor de Educación Especial
- Supervisor de Servicios Relacionados
- Supervisor de Matemáticas
- Director de Servicios de Consejería Escolar
- Administrador de casos, si corresponde

¡Se lo debemos a nuestros estudiantes para brindarles el apoyo que necesitan para lograr el éxito, tanto en la escuela como en la vida!

1. Los estudiantes que violen la Declaración de derechos contra el acoso escolar deben completar un curso en línea de dos (2) horas de concienciación y prevención del acoso escolar, según lo asigne el director o el subdirector del edificio.
2. Los estudiantes que estén en posesión de un vaporizador o que utilicen vaporizadores en la escuela deben completar un curso en línea de dos (2) horas de concientización y prevención del vapeo, según lo asigne el director o subdirector del edificio.
3. Los estudiantes que violen la política de drogas y alcohol deben completar un curso en línea de concientización sobre drogas y alcohol de cuatro (4) horas, según lo asigne el director/subdirector del edificio.
4. Los estudiantes que peleen en la escuela o en los terrenos de la escuela deben completar un curso de Resolución de Conflictos de cuatro (4) horas, según lo asigne el Director/Subdirector del edificio.